

5.- EMENTÁRIO DO CURSO - PEDAGOGIA– LICENCIATURA - GRADE E9804

1º PERÍODO

HISTÓRIA DAS IDEIAS E PRÁTICAS PEDAGÓGICAS - EDU6002-4
EMENTA: Reconhecimento e análise das principais concepções educacionais dentro da evolução do conhecimento da Pedagogia, das sociedades tribais à Pedagogia Moderna, instrumentalizando o aluno à análise crítica do processo educacional do século XXI.
BIBLIOGRAFIA BÁSICA: CHAGAS, Marcos A. M. Animação cultural: a inovação dos CIEPs-RJ nos anos 1980. Curitiba, PR: Appris, 2016. PILETTI, Claudino; PILETTI, Nelson. História da educação. São Paulo: Contexto, 2012. SAVIANI, Dermeval. A pedagogia no Brasil: história e teoria. São Paulo: Autores Associados, 2012.
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR: FOUCAULT, Michel. Microfísica do poder. 25. ed. São Paulo: Graal, 2012. GADOTTI, Moacir. História das ideias pedagógicas. São Paulo: Ática, 2010. ROMANELLI, Otaíza O. História da educação no Brasil (1930-1973). 35. ed. Petrópolis: Vozes, 2010. SAVIANI, Dermeval. Escola e democracia. 42. ed. São Paulo: Autores Associados, 2012. _____. História da educação. Campinas, SP: Autores associados, 2011.

TEORIA E PRÁTICA DO ENSINO NA EDUCAÇÃO INFANTIL - EDU6017-2
EMENTA: O cuidar e o educar: o papel do professor na educação infantil. A ação educativa e possíveis intervenções. A importância do corpo na formação psicossocial e física da criança na escola. A família e a creche/escola. Conhecimento físico, social e lógico-matemático. Concepções e relações pedagógicas no processo de ensino da linguagem oral e escrita. Educação infantil e crianças com necessidades especiais. Planejamento didático em educação infantil: introdução, justificativa, objetivos, conteúdos específicos, etapas previstas, coleta e análise de dados.
BIBLIOGRAFIA BÁSICA: CAGLIARI, L. C. Alfabetização e Linguística. 10 ed. São Paulo: Scipione, 2011. KATO, Mary. O aprendizado da leitura. Porto Alegre: Artmed, 2012. KRAMER, Sonia. Alfabetização, Leitura e Escrita – Formação de professores em curso. São Paulo: Ática, 2012.
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR: AZENHA, M. da G. Construtivismo – De Piaget a Emilia Ferreiro. 4ed. São Paulo: Ática, 1995. CARDOSO, Beatriz e TEBEROSKY Ana (org). Reflexões sobre o ensino da leitura e da escrita. Petrópolis: Vozes, 2005. COELHO, Nelly N. Literatura Infantil – Teoria, Análise Didática. 7ed, São Paulo: Ática, 1998. FERREIRO, Emília e TEBEROSKY, Ana. Psicogênese- da Língua Escrita. Porto Alegre: Artes Médicas Sul, 1999. MAROTE, J. T. D'OLIM e FERRO. G. D'OLIM. Didática da Língua Portuguesa. 9.ed. São Paulo: Ática, 1998.

ANTROPOLOGIA E EDUCAÇÃO - EDU6003-2

EMENTA:

Construção do conceito de cultura e educação a partir do estudo das diferentes abordagens antropológicas e da análise de diversos contextos histórico-culturais. Caracterização e compreensão cultural brasileira e suas implicações na educação; Identidade social e cultural, família e educação em diferentes contextos culturais; a antropologia contemporânea e suas relações com a educação.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

GOMES, Mércio Pereira Gomes. **Antropologia**. São Paulo: Contexto, 2012.
VAZ, Henrique C. L. **Antropologia filosófica**. 6. ed. São Paulo: Edições Loyola, 2015.
FOUCAULT, Michel. **Subjetividade e verdade**. São Paulo: WMF Martins Fontes, 2016.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

CANCLINI, Nelson Garcia. **Cultura Híbridas**. 4.ed. São Paulo: Edusp, 2006.
GONZÁLEZ, Leopoldo Jesús Fernández; DOMINGOS, Tânia Regina Eduardo. **Cadernos de Antropologia da Educação**. Petrópolis: Vozes: 2005.
BOAS, Franz. **Antropologia Cultural**. 6. ed. Rio de Janeiro: Zahar, 2010.
LAPLATINE, François. **Aprender Antropologia**. São Paulo: Brasiliense, 2007.
BOAS, Franz. **Antropologia Cultural**. 6. ed. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 2010.

INTRODUÇÃO À FILOSOFIA - FIL6003-2

EMENTA:

Reflexão filosófica sobre a Filosofia: suas origens, objetos, métodos e divisões em disciplinas. A importância do ensino da Filosofia como base para os estudos pedagógicos.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

CHAUÍ, Marilena. **Convite à Filosofia**. 14ª ed. São Paulo: Ática, 2012.
CASTRO, Manuel Antonio de. **Convite ao pensar**. Rio de Janeiro: Tempo Brasileiro, 2014.
VAZ, Henrique C, de Lima. **Antropologia Filosófica**. 12ª ed. São Paulo: Loyola, 2014.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

ARANHA, Maria Lucia de Arruda; MARTINS, Maria Helena Pires. **Filosofando: introdução à Filosofia**. 4ª. ed. São Paulo: Moderna, 2009.
DELEUZE, Gilles; GUATTARI, Félix. **O que é a filosofia?** 2 ed. Editora 34, 2005.
EBERJER, Walter Michael. **A teoria platônica das formas: com especial referência a sua cosmologia no Timeu**. União da Vitória: UNIUV, 2010.
MARCONDES, Danilo. **Textos básicos de ética: de Platão a Foucault**. Rio de Janeiro: Zahar, 2009.
PIZZI, Jovino; PIRES, Cecília. **Desafios éticos e políticos da cidadania : ensaios de ética e filosofia política II**. Ijuí, RS: UNIJUÍ, 2006.

INFORMÁTICA INF6002-2

EMENTA:

O conhecimento da informática e sua aplicação. Criação de arquivos e digitação de textos, formatação de parágrafos, fonte, bordas, sombreamento e revisor de ortografia e gramática. Criação de planilhas eletrônicas. Utilização da Internet, correio eletrônico e busca de sites.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

LAMBERT, Steve; LAMBERT, Joan. **Windows 10 Passo a Passo**. Porto Alegre: Bookman, 2016.
MANZANO, André Luiz N. G.; REIS, Marcelo Alvaro. **Estudo dirigido de Microsoft Excel 2013**. São Paulo: Editora Érica, 2014.
REIS, Wellington José. **Word 2016 - Alto Padrão na Criação e Edição de Textos**. Santa Cruz do Rio Pardo: Viena, 2016.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

CARVALHO, João Antonio. **Noções de informática para concurso: teoria e questões**. Rio de Janeiro: Elsevier, 2009.
SURIANI, Rogério Massaro. **Excel XP**. 11. ed. São Paulo: Editora Senac São Paulo, 2009.
ISSA, Najet M. K. Iskandar. **Word 2007** 2.ed rev. São Paulo: SENAC São Paulo, 2009. 340 p.
ALMEIDA, Fernando José de. **Educação e informática: os computadores na escola**. 4.ed. reimpr. São Paulo: Cortez, 2009.
TAKA, Carlos Eduardo M.; MANZANO, André Luiz N.G. **Estudo dirigido de Microsoft Word 2003 avançado**. São Paulo: Érica, 2008.

PSICOLOGIA GERAL - PSI6002-2

EMENTA:

Psicologia como ciência e correntes teóricas que influenciaram a compreensão do sujeito social, sob a perspectiva de várias correntes teóricas; aspectos históricos e conceituais; abordagens teóricas da Psicologia: Behaviorismo, Gestalt, Psicanálise e Psicologia Analítica; Processos psicológicos básicos: Emoção e Percepção, Inteligência e Motivação; A amplitude da Psicologia e sua aplicação; Transtornos de personalidade e psicopatologia.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

FELDMAN Robert S. **Introdução à Psicologia**. 10ª ed. Editora Mc Graw Hill Art Med Rio de Janeiro, 2015.
AZZI, Rodolfo e TODOROV, João Carlos. **Ciência e Comportamento Humano**. Ed. Martins Fontes São Paulo, 2015.
FEIST, J.; FEIST, G. I.; ROBERTS, T.A. **Teorias da Personalidade**. 8ª edição, Editora AMGH, Porto Alegre, 2015.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

ANTUNES, Celso. **Jogos para estimulação das múltiplas inteligências**. 17ª edição, Editora Vozes, Petrópolis 2010.
CAMPOS, Dinah Martins de Souza. **Psicologia da Aprendizagem**. 38. edição, Petrópolis: Vozes, 2010.
COOL, César. **Psicologia da educação**. Editora ArtMed, Porto Alegre, 2007.
BAGGIO, Ângela M. Brasil. **Psicologia do desenvolvimento**. 21ª edição, editora Vozes, Petrópolis, 2009.
SCHULTZ, Duane P.; SCHULTZ, Sydney Ellen. **História da Psicologia Moderna**. Editora Cultrix, São Paulo, 2009.

LÍNGUA PADRÃO - LET5002-4**EMENTA**

Noções básicas de morfologia e sintaxe. Classes de palavras. Flexão nominal. Sistema pronominal. Conjugação verbal. Sintaxe da oração e do período. Conjunções, preposição e advérbios. Complementação verbal. Emprego de tempos e modos. Coordenação e subordinação. Análise crítica das gramáticas normativas utilizadas no século XXI. Adequação de textos à língua padrão.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

BAGNO, M. **Gramática pedagógica do Português Brasileiro**. São Paulo: Parábola, 2011.
BAGNO, Marcos. **A norma oculta: língua e poder na sociedade brasileira**. 8. ed. São Paulo: Parábola, 2009.
BECHARA, Evanildo. **Moderna gramática portuguesa**. 38. ed. Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 2015.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

CÂMARA Jr., Joaquim Mattoso. **Estrutura da língua portuguesa**. 36. ed. Petrópolis: Vozes, 2004.
PERINI, Mário. **Para uma nova gramática do português**. São Paulo: Ática, 1985.
GARCIA, Othon M. **Comunicação em prosa moderna: aprendendo a escrever, aprendendo a pensar**. 26. ed. Rio de Janeiro: Editora FGV, 2006.
HENRIQUES, Claudio Cezar. **Nomenclatura Gramatical Brasileira: 50 anos depois**. São Paulo: Parábola, 2009.
NEVES, Maria Helena de Moura. **A gramática na escola**. São Paulo: Ed. Contexto, 2007.

BIO-SAÚDE - BIO6010-2**EMENTA:**

O processo saúde/doença. A determinação social e histórica do processo. Epidemiologia e profilaxia das doenças de maior importância coletiva. Abordagem sobre vigilância sanitária, epidemiológica. A saúde no Brasil.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

BERTOLI FILHO, C. **História da Saúde Pública no Brasil**. 4 ed. São Paulo: Ática, 2010.
CAMPOS, G. W. S. **Tratado de Saúde Coletiva**. 2 ed. Rio de Janeiro: Fiocruz, 2009.
MEDRONHO, R. A. **Epidemiologia**. São Paulo: Atheneu, 2011.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

FLETCHER, Robert H.; FLETCHER, Suzanne W. **Epidemiologia Clínica - Elementos Essenciais**. 4 ed. Porto Alegre: Artmed, 2006.
MINAYO, M. C. S. & ALVES, P. C. **Saúde e Doença: Um olhar Antropológico**. Rio de Janeiro: Fiocruz, 2004.
REY, L. **Bases da Parasitologia Médica** 3 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2009.
ROUQUAYROL, M. Z & ALMEIDA FILHO, N. **Epidemiologia & Saúde**. 6ed. Rio de Janeiro: Medsi, 2003
TRABULS, L. R. & ALTERTHUM, F. **Microbiologia**. 5 ed. São Paulo: Atheneu, 2008.

PRÁTICA EDUCATIVA I - (Filosofia da Educação) - EDU6004-2

EMENTA:

Fundamentos filosóficos da educação: visão do homem, do mundo e da sociedade. A influência das correntes filosóficas na produção do conhecimento; da concepção ingênua à concepção crítica da educação. A educação e seus problemas fundamentais.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

CHAUI, Marilena. **Convite à Filosofia**. 14 ed. São Paulo: Ática, 2012.
LUCKESI, Cipriano Carlos. **Filosofia da Educação**. São Paulo: Cortez, 2016.
SAVIANI, Dermeval. **Escola e Democracia**. São Paulo: Autores Associados, 2012.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

ARANHA, Maria Lucia de Arruda. **Filosofia da Educação**. 3. ed. São Paulo: Moderna, 2006.
DELEUZE, Gilles; GUATARI, Félix. **O que é filosofia?** 3 ed. Editora 34, 2010.
FREIRE, Paulo. **Pedagogia do Oprimido**. 60.ed. São Paulo: Paz e Terra, 2016.
GADOTTI, Moacir. **Boniteza de um sonho: ensinar-e-aprender com sentido**. Novo Hamburgo: Feevale, 2003.
TEIXEIRA, Anísio. **Pequena introdução à filosofia da educação – A escola progressiva ou transformação da escola**. Rio de Janeiro: UFRJ, 2007.

2º PERÍODO

TEORIA E PRÁTICA DA LINGUAGEM ORAL E ESCRITA NA EDUCAÇÃO INFANTIL - EDU6018-2
EMENTA: Concepção do desenvolvimento e aquisição da linguagem oral e escrita de zero a três anos e de quatro a seis anos. A função social da linguagem; aprimoramento das práticas de leitura e de escrita para atingir a competência linguística. O processo de alfabetização. Algumas considerações sobre literatura infantil.
BIBLIOGRAFIA BÁSICA: CAGLIARI, L. C. Alfabetização e Linguística . 10 ed. São Paulo: Scipione, 2011. KATO, Mary. O aprendizado da leitura . São Paulo: Martins Fontes, 2012. KRAMER, Sonia. Alfabetização, Leitura e Escrita – Formação de professores em curso . São Paulo: Ática, 2012.
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR: AZENHA, M. da G. Construtivismo – De Piaget a Emilia Ferreiro . 4ed. São Paulo: Ática, 1995. CARDOSO, Beatriz e TEBEROSKY Ana (org). Reflexões sobre o ensino da leitura e da escrita . Petrópolis: Vozes, 2005. COELHO, Nelly N. Literatura Infantil – Teoria, Análise Didática . 7ed, São Paulo: Ática, 1998. FERREIRO, Emília e TEBEROSKY, Ana. Psicogênese- da Língua Escrita . Porto Alegre: Artes Médicas Sul, 1999. MAROTE, J. T. D'OLIM e FERRO. G. D'OLIM. Didática da Língua Portuguesa . 9.ed. São Paulo: Ática, 1998.
SOCIOLOGIA DA EDUCAÇÃO - EDU6014-4
EMENTA: Relação educação-sociedade e educação-sociologia. Estudo sobre o tratamento teórico recebido pela educação no discurso sociológico dos autores clássicos das ciências sociais (Marx Durkheim e Weber) e no discurso dos autores contemporâneos (Bourdieu, Gramsci e Mannheim). A educação no Brasil e as implicações sociológicas.
BIBLIOGRAFIA BÁSICA: KRUPPA, Sonia M. Portella. Sociologia da Educação . 2ª ed. São Paulo: Cortez, 2016. RESENDE, Sandra Maria Kerbauy. Sociologia da Educação . Jundiaí: Paco Editorial, 2013 NISKIER, Arnaldo. Educação para novos tempos . Rio de Janeiro: CIEE, 2012.
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR: OLIVEIRA, Pérsio Santos de. Introdução à Sociologia da Educação . 3ª ed. São Paulo: Ática, 2005. PILETTI, Nelson. Sociologia e sociedade . 18ª ed. São Paulo: Ática, 2004. RODRIGUES, Alberto Tosi. Sociologia da Educação . 6.ed. São Paulo: Lamparina, 2007. SOUZA, João Valdir Alves de. Introdução à Sociologia da Educação . Belo Horizonte: Autêntica, 2007 PAIXÃO, Lea Pinheiro; ZAGO, Nadir. Sociologia da Educação: pesquisa e realidade brasileira . Petrópolis:Vozes, 2007.

FILOSOFIA DA EDUCAÇÃO - EDU6015-4

EMENTA:

A Filosofia da Educação na reconstrução do projeto educativo. A reflexão filosófica. Filosofia e Educação. Teoria e conhecimento. O educador frente aos dilemas contemporâneos: as possibilidades e os limites da educação no Brasil e no mundo.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

LUCKESI, Cipriano Carlos. **Filosofia da Educação**. 3ª ed. São Paulo: Cortez, 2011.
SAVIANI, Dermeval. **Educação: do senso comum à consciência filosófica**. 19ª ed. Campinas: Editora Autores Associados, 2013.
GHIRALDELLI, Paulo. **História da Educação Brasileira**. 5ª ed. Rio de Janeiro: Cortez, 2015.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

ARANHA, Maria Lúcia de Arruda. **Filosofia da Educação**. 3 Ed. São Paulo: Moderna, 2006.
CHAUÍ, Marilena. **Convite à Filosofia**. 14ª ed. São Paulo: Ática, 2012.
CASTRO, Manuel Antonio de. **Convite ao pensar**. Rio de Janeiro: Tempo Brasileiro, 2014.
NISKIER, Arnaldo. **Educação para novos tempos**. Rio de Janeiro: CIEE, 2012.
GHIRALDELLI, Paulo. **Filosofia da Educação**. Rio de Janeiro: DP&A, 2000.

FUNDAMENTOS DE MATEMÁTICA - MAT6001-2

EMENTA:

História da Matemática. Concepções e tendências. Conceitos fundamentais da matemática: contagem e medida, número e contagem, número e medida. Os conteúdos básicos de matemática: Aritmética, Medidas, Frações e Geometria. Metodologias e estratégias de ação para desenvolver o pensamento lógico matemático.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

DOLCE, Osvaldo; POMPEU, José Nicolau. **Fundamentos de matemática elementar, 9 : geometria plana**. 9. ed. São Paulo: Atual, 2013.
IEZZI, Gelson; MURAKAMI, Carlos. **Fundamentos de matemática elementar, 1: conjuntos e funções**. 9.ed. São Paulo: Atual, 2013.
ZEGARELLI, Mark. **Matemática Básica e Pré-Álgebra Para Leigos**. 2. ed. Rio de Janeiro: Alta Books Editora, 2016.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

MERZBACH, Uta C.; BOYER, Carl B. **História da matemática**. 2. ed. São Paulo: E. Blücher, 2005.
MENEGETTI, Renata Cristina Geromel. **Educação Matemática : vivências refletidas**. São Paulo: Centauro, c2006.
FAINGUELERNT, Estela Kaufman. **Educação Matemática : representação e construção em geometria**. Porto Alegre: ArtMed, 1999.
DANTE, Luiz Roberto. **Matemática: contexto e aplicações**. 2.ed. São Paulo: Ática, 2006.
FAGUNDES, Marilda de Souza. **Matemática : ensino fundamental**. Curitiba: Positivo, c2007.

PSICOLOGIA EDUCACIONAL - PSI6006-4
<p>EMENTA: Psicologia e ciência; psicologia da educação e seu papel na formação do professor; psicologia da educação: correntes teóricas; as contribuições das teorias do desenvolvimento para o processo de ensino aprendizagem.</p>
<p>BIBLIOGRAFIA BÁSICA: Ayres, Sonia Nunes. Educação infantil: teorias e práticas para uma proposta pedagógica. Editora Vozes, Petrópolis, 2012. GAMEZ, Luciano. Psicologia da Educação. 1ª edição, editora LTC Rio de Janeiro, 2013. YAEGASHI, Solange Franci Raimundo e PEREIRA, Ana Maria T. Bernardo. Psicologia e Educação. (Organizadores). Editora Casa do Psicólogo, Rio de Janeiro, 2013.</p>
<p>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR: ANTUNES, Celso. Educação infantil: prioridade imprescindível. 7ª edição. Editora Vozes, Petrópolis, 2010. ANTUNES, Celso. Jogos para estimulação das múltiplas inteligências. 17ª edição, Editora Vozes, Petrópolis 2010. CAMPOS, Dinah Martins de Souza. Psicologia da Aprendizagem. 38. edição, Petrópolis: Vozes, 2010. CUNHA, Marcus Vinícius da. Psicologia da Educação. 4ª edição Editora DP&A, Rio de Janeiro, 2008. RIO DO VALE, Zélia Del; FEGALI, Eloisa Quadros. Psicopedagogia Institucional aplicada: a aprendizagem escolar e construção na sala de aula. 10ª edição, Editora Vozes, Petrópolis, 2009.</p>

LÍNGUA, EXPRESSÃO E PRODUÇÃO TEXTUAL - LET5005-2
<p>EMENTA A função do projeto de texto. Coerência. Coesão: referencial e sequencial. Estruturação de parágrafos. Estruturação de textos. O texto argumentativo. Conectores argumentativos. Tipos de argumentos. Estratégias de composição do texto argumentativo. Textos acadêmicos: resumo e resenha.</p>
<p>BIBLIOGRAFIA BÁSICA MAINGUENEAU, Dominique. Análise de textos de comunicação. 5. ed. São Paulo: Cortez, 2008. GARCIA, Othon Moacyr. Comunicação em prosa moderna: aprenda a escrever, aprendendo a pensar. 26. ed. 5. reimpr. Rio de Janeiro: FGV, 2010. PAULIUKONIS, Maria Aparecida Lino; GAVAZZI, Sigrid. Texto e discurso: mídia, literatura e ensino. 2. ed. Rio de Janeiro: Lucerna, 2007.</p>
<p>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR CITELLI, Adilson. O texto argumentativo. São Paulo: Scipione, 2004. PLATÃO & FIORIN. Para entender o texto. São Paulo: Ática, 2002. KOCH, Ingedore. Argumentação e linguagem. São Paulo: Cortez, 2004. CORREA, Jane; SPINILLO, Alina; LEITÃO, Selma. Desenvolvimento da linguagem: escrita e textualidade. Rio de Janeiro: Nau, 2001. (Infância e Adolescência no contemporâneo; v. 3) BASILIO, Margarida. Teoria lexical. 7. ed. São Paulo: Ática, 2000. (Série princípios ; v.88)</p>

PRÁTICA EDUCATIVA II (Educ. Bras. e Legis. de Ens.) - EDU6006-4

EMENTA:

História da estrutura e organização do sistema educacional brasileiro. A Educação nas Constituições Brasileiras e na Legislação Educacional: retrospectiva histórica. Níveis e Modalidades da Educação. O arcabouço da educação brasileira. Educação enquanto Direito Constitucional. Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional e legislação complementar: princípios, organização, funcionamento. Estrutura do Sistema de Ensino Brasileiro: federal, estadual e municipal. Planejamento e Financiamento da Educação. Organização administrativa, pedagógica e curricular dos sistemas de ensino. Os profissionais da educação.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

CARNEIRO, Moaci A. **LDB Fácil. Leitura crítico-compreensiva**. Petrópolis: Vozes, 2015
CUNHA, Luiz Antonio. **Educação, Estado e Democracia no Brasil**. São Paulo: Cortez, 2012.
LIBÂNEO, José Carlos et al. **Educação Escolar: políticas, estrutura e organização**. 10ed. São Paulo: Cortez, 2012.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

BRASIL, Ministro de Educação e do Desporto. **Diretrizes e Bases da Educação Nacional**. Brasília: MEC/SEM, 1996.
BRASIL. **Constituição da República Federativa do Brasil**. Rio de Janeiro: DP&A, 2010.
BRASIL. **Plano Nacional de Educação**. Brasília: Câmara dos Deputados, Coordenação de Publicações, 2014.
BRZESZINSKI, Íria. (Org.). **LDB Dez anos depois: reinterpretação sob diversos olhares**. São Paulo: Cortez, 2008.
DEMO, Pedro. **A nova LDB: Ranços e avanços**. São Paulo: Papyrus, 2004.
Resoluções e Pareceres do Conselho Nacional de Educação. Disponível em:
<http://portal.mec.gov.br/conselho-nacional-de-educacao/atos-normativos--sumulas-pareceres-e-resolucoes>.

3º PERÍODO

DIDÁTICA - EDU6012-4
EMENTA: O conhecimento pedagógico e a prática educativa. Concepção e abordagens da didática. Bases teórico-pedagógicas da ação docente. Tendências pedagógicas na prática educativa: implicação didática das teorias atuais e suas aplicações práticas. Planejamento como elemento potencializador e organizador do trabalho pedagógico. O processo de produção do conhecimento reafirmado no exercício da cidadania. A avaliação da aprendizagem no cotidiano escolar.
BIBLIOGRAFIA BÁSICA: GADOTTI, Moacir. Concepção dialética na educação . 16. ed. São Paulo: Cortez, 2012. LIBÂNEO, José Carlos. Didática . 2. ed. São Paulo: Cortez, 2013. ROSITO-BERKENBROCK, Margaréte M.; HAAS, Celia M. Interdisciplinaridade e transdisciplinaridade: políticas e práticas de formação de professores . Rio de Janeiro: Wak Editora, 2014.
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR: CANDAU, Vera. A didática em questão . 24. ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 2004. CORDEIRO, Jaime. Didática . São Paulo: Contexto, 2007. GIMENO, S. J; PÉREZ Gomes. A. I. Compreender e transformar o ensino . Porto Alegre: ArtMed, 2007. LUCKESI, Cipriano C. Avaliação da aprendizagem . 20. ed. São Paulo: Cortez, 2009. VEIGA, Ilma Passos A. Lições de Didática . Campinas: Papirus, 2007.

TEORIA E PRÁTICA DO ENSINO DA LÍNGUA PORTUGUESA - EDU6025-2
EMENTA: Análise do ensino da Língua Portuguesa nas primeiras séries do Ensino Fundamental. Bases teóricas e metodológicas. Diversas concepções da leitura e escrita: história e função social. A assimilação da linguagem escrita como pré-requisito de acesso ao conhecimento. Leitura e produção de textos.
BIBLIOGRAFIA BÁSICA: MICOTTI, Maria Cecília de Oliveira. Alfabetização: propostas e práticas pedagógicas . 5 ed. São Paulo. Contexto. 2014. GERALDI, João Wanderley (org.). O texto na sala de aula: leitura e produção . 4 ed. São Paulo: Autores Associados, 2014. FERREIRO, Emília. Alfabetização em Processo . 21ed, São Paulo: Cortes, 2015.
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR: BORTONI-RICARO, Stella Maris. Educação em língua materna: a sociolinguística na sala de aula . São Paulo: Parábola Editorial, 2004. CARDOSO, Beatriz e TEBEROSKY, Ana (Org). Reflexões sobre o ensino da leitura de da escrita . 12.ed. Petrópolis: Vozes, 2005. ROJO, Roxane (org). A Prática da Linguagem em Sala de Aula: Praticando os PCNs . São Paulo. Mercado das Letras. 2000. RANGEL, J. N.M. Leitura na Escola: Espaço para gostar de ler . Porto Alegre: Mediação, 2005. PERINI, M.A. Sofrendo a Gramática: Ensaio sobre a linguagem : 3ed. São Paulo: Ática, 2009.

ÉTICA GERAL E PROFISSIONAL - FIL6006-2

EMENTA:

Conceitos básicos de Ética Geral e Profissional. Ética, Moral e Direito. Mutabilidade da Ética. Fundamentos da Ética. Princípios da Ética na profissão, Código de Ética e Sigilo Profissional.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

CAMARGO, Marculino. **Fundamentos da ética geral e profissional**. 11ª ed. Petrópolis: Vozes, 2013.
NALINI, José Renato. **Ética geral e profissional**. 13ª ed. São Paulo: Editora Revista dos Tribunais, 2016.
CHAUÍ, Marilena. **Convite à Filosofia**. 14ª ed. São Paulo: Ática, 2012.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

AMOÊDO, Sebastião. **Ética do Trabalho: na era da pós-qualidade**. Rio de Janeiro: Qualitymark, 2007.
PAZ, Roberto; VALENTE, Flávio. **Diálogos sobre ética & cidadania**. Porto Alegre: AGE, 2008.
ROITMAN, Ari (org.) **O desafio ético**. Rio de Janeiro: Garamond, 2009.
SÁ, Antonio Lopes. de. **Ética Profissional**. 9.ed. São Paulo: Atlas, 2009.
DURAND, Guy. **Introdução geral à bioética: história, conceitos e instrumentos**. São Paulo: Centro Universitário São Camilo, 2012.

FILOSOFIA, ÉTICA E CIDADANIA - FIL6005-2

EMENTA:

Introdução Geral à Filosofia, Ética e Cidadania. O sentido da Filosofia. A evolução do pensamento filosófico. A reflexão filosófica. Epistemologia: o conhecimento e a verdade. Axiologia: a ética e a estética. Cidadania: o meio ambiente, a saúde e a educação. Estudo das Relações Étnico-Raciais. Análise das Leis 10.639/2003 e 11.645/2008.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

CASTRO, Manuel A. et alii. **Convite ao pensar**. Rio de Janeiro: Tempo Brasileiro, 2014.
CHAUÍ, Marilena. **Convite à filosofia**. 14. ed. [4ª imp.]. São Paulo: Ática, 2012.
BOFF, Leonardo. **Saber cuidar: ética do humano – compaixão pela terra**. 17. ed. Petrópolis: Vozes, 2011.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

BITAR, Eduardo C. B. **Ética, educação, cidadania e direitos humanos: estudos filosóficos entre cosmopolitismos e responsabilidade social**. São Paulo: Barueri, Manole, 2004.
CARVALHO, José Murilo. **Cidadania no Brasil: o longo caminho**. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2004.
DURANT, WILL. **A história da filosofia**. Rio de Janeiro: Record, 1991.
DURAND, Guy. **Introdução geral à bioética: história, conceitos e instrumentos**. 4. ed. São Paulo: Edições Loyola, 2012.
MARX, Karl; ENGELS, F. **A ideologia alemã**. São Paulo: Martins Fontes, 1999.

ESTATÍSTICA APLICADA À EDUCAÇÃO - EDU6020-2

EMENTA:

Conceito de estatística. A importância dos levantamentos estatísticos para diagnose dos problemas que envolvem a educação. Contagem e avaliações. Organização de dados, tabelas e gráficos. Comunicação visual de dados: escalas e gráficos. Tratamento da Informação: porcentagem, médias e modas. A estatística e a sala de aula.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

BUSSAB, Wilton O.; MORETTIN, Pedro A. **Estatística básica**. 8. ed. São Paulo: Saraiva, 2014.
MARTINS, Gilberto de Andrade; DOMINGUES, Osmar. **Estatística geral e aplicada**. 5. ed. São Paulo: Atlas, 2014.
TRIOLA, Mario F. **Introdução à Estatística: atualização da tecnologia**. 11. ed. Rio de Janeiro: LTC, 2015.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

BEKMAN, Otto Ruprecht; COSTA NETO, Pedro Luiz de Oliveira. **Análise estatística da decisão** 2. ed. São Paulo: Blucher, 2009.
CRESPO, Antônio Arnot. **Estatística fácil**. 19. ed. atual. São Paulo: Saraiva, 2011.
LEVINE, David M. (Org.). **Estatística : teoria e aplicações usando o Microsoft Excel em português**. 6.ed. Rio de Janeiro: LTC, 2015.
MAGALHÃES, Marcos Nascimento; LIMA, Antonio Carlos Pedrosa de. **Noções de probabilidade e estatística**. 7. ed. São Paulo: EDUSP, 2013.
NOVAES, Diva Valério, COUTINHO, Cileda de Queiroz e Silva. **Estatística para Educação Profissional**. São Paulo: Atlas, 2009.

TEORIA E PRÁTICA NA FORMAÇÃO PESSOAL E SOCIAL NA EDUCAÇÃO INFANTIL - EDU6073-2

EMENTA:

Importância do estudo sobre a natureza e a sociedade na educação infantil, analisando os objetivos, conteúdos, metodologias e avaliação dos conhecimentos relacionados a estas áreas, propondo atividades interdisciplinares, enfatizando os aspectos geográficos, históricos, culturais e ambientais.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

ARROYO, Miguel, SILVA, Mauricio. (orgs.) **Corpo Infância**. Petropolis, RJ: Vozes, 2012.
KRAMER, Sonia et al. **Com a pré-escola nas mãos: uma alternativa curricular para educação infantil**. São Paulo: Ática, 2013.
DAVIDOFF, Linda L. **Introdução à Psicologia**. São Paulo: Makron Books, 2012.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

HARLAN, Jean. **Ciências na educação infantil**. Porto Alegre: Artes Médicas, 2002.
FARIA, V.; SALLES, F. **Currículo na educação infantil: dialogo com os demais elementos da proposta pedagógica**. São Paulo: Scipione, 2007.
OLIVEIRA, Daisy Lara de (org.) **Ciências nas salas de Aula**. Porto Alegre: Mediação, 1997.

TEORIA E PRÁTICA DA ALFABETIZAÇÃO - EDU6013-4
<p>EMENTA: Aspectos sociais e políticos na alfabetização, sua contextualização, competências e habilidades. Importância da alfabetização na formação do cidadão. Princípios do ensino e da aprendizagem teórica e metodológica da alfabetização.</p>
<p>BIBLIOGRAFIA BÁSICA: FERREIRO, Emília. Alfabetização em processo. 21 ed. São Paulo: Cortez, 2015. FRANCHI, Eglê. Pedagogia do Alfabetizar Letrando: da oralidade à escrita. 9ed. São Paulo: Cortez, 2012. SOARES, Magda. Alfabetização: a questão dos métodos. Belo Horizonte: Contexto, 2016.</p>
<p>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR: COLELLO, Silvia Gaspariano. Alfabetização em questão. São Paulo: Paz e Terra, 2006. FERREIRO, Emilia e TEBEROSKY, Ana. Psicogênese da língua escrita. 1 reimpr. Porto Alegre. Artmed, 2007. FREIRE, Paulo. A importância do ato de ler. 51 ed. São Paulo: Cortez, 2011. MENDONÇA, Onaide Schwartz & CORREA, Olympio. Método. Sociolinguístico, consciência social, silábica e alfabética em Paulo Freire. São Paulo: Cortez, 2007. SANTOS, Carmi Ferraz e MENDONÇA, Márcia (org). Alfabetização e Letramento: conceitos e relações. 1 reimpr. Belo Horizonte: Autêntica 2007.</p>

PRÁTICA EDUCATIVA III (Teoria e Prática da Educação e da Aprendizagem) - EDU6005-4
<p>EMENTA: A escola atual e o fazer pedagógico. Principais contribuições das tendências pedagógicas para a prática educativa. Pensadores contemporâneos da Educação. Principais Teorias da Aprendizagem e suas implicações no conhecimento de sua aplicabilidade na prática escolar.</p>
<p>BIBLIOGRAFIA BÁSICA: COLL. Cesar. Psicologia do Ensino. São Paulo: Penso, 2014. MORIN, Edgar. Os Sete Saberes Necessários A Educação do Futuro. Rio de Janeiro: Cortez, 2ª Ed. 2011. PALMER, Joy. 50 Grandes educadores modernos: de Piaget a Paulo Freire. São Paulo: Contexto, 2006.</p>
<p>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR: ALVES, Rubens. Conversas sobre Educação. 12 ed. São Paulo: Verus, 2015. ANTUNES, Celso; ALVES, Rubens. O aluno, o professor, a escola: uma conversa sobre educação. São Paulo: Papirus, 2012. COLL, César; MARCHESI, Álvaro; PALACIOS, Jesús. Desenvolvimento psicológico e educação. 2. ed. Porto Alegre: ArtMed, 2004. LIBANEO, José Carlos. Democratização da Escola Pública. São Paulo. Loyola, 2005. MARANHÃO, Magno de Aguiar. Educação Brasileira: resgate, universalização e revolução. Brasília: Plano, 2004.</p>

4º PERÍODO

CURRÍCULO E COTIDIANO ESCOLAR - EDU6016-4
EMENTA: Teorias curriculares. Abordagem dos diversos conceitos de Currículo. Dimensões do Currículo. A fundamentação do Currículo. Aspectos legais do Currículo. Diretrizes Curriculares, Parâmetros Curriculares Nacionais e Base Nacional Curricular (BNCC). A construção e implementação dos currículos e suas interligações com a cultura e a sociedade. Projetos de trabalho e o cotidiano escolar.
BIBLIOGRAFIA BÁSICA: LOPES, Alice Casimiro; MACEDO, Elizabeth. Teorias de Currículo . São Paulo: Cortez, 2011. MOREIRA, Antonio Flavio B, SILVA, T. T. (org.) Currículo, cultura e sociedade . 12.ed. São Paulo: Cortez, 2011. SILVA, Tomaz T. Documentos de identidade: uma introdução às teorias do currículo . 3.ed. Belo Horizonte: Autêntica, 2015.
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR: BRASIL. Ministério da Educação e do Desporto. Parâmetros Curriculares Nacionais . 2.ed. Brasília: Secretaria de Educação Fundamental.2000. v.1 a 4. HERNÁNDEZ, Fernando. A organização do currículo por projetos de trabalho . Porto Alegre: Artes Medicas, 1998. MOREIRA, Antonio Flavio B. Currículo: Questões Atuais . 6 ed. São Paulo: Papyrus, 2001.
EDUCAÇÃO, ARTES E LUDICIDADE I (Concepções Sócio- Histórica) - EDU6024-2
EMENTA: Valorização da arte como forma de interpretar o mundo. Panorama do Ensino da Arte no Brasil. Arte e aprendizagem. O Desenvolvimento Expressivo do Ser Humano. Fases Evolutivas. A importância da sensibilidade. Arte e Criatividade na Educação Escolar.
BIBLIOGRAFIA BÁSICA: BARBOSA, Ana Mae. Arte –Educação no Brasil . 7 ed. São Paulo: Perspectiva, 2012. OSTROWER, Fayga. Criatividade: processos de criação . Rio de Janeiro: Vozes, 2012. PROENÇA, Graça. História da arte . 17 ed. São Paulo: Ática, 2012.
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR: BARBOSA, Ana Mae. A imagem no ensino da Arte . 7 ed. São Paulo: Perspectiva, 2009. _____. Inquietações e mudanças no ensino da arte . 4 ed. São Paulo: Cortez, 2008. FERRAZ, M. H. & FUSARI, M. F. Arte na educação escolar . São Paulo: Cortez, 1993. MASON, Raquel. Por uma arte-educação multicultural . Campinas: Mercado das Letras,2001. MORETTO, Vasco Pedro. Construtivismo: a produção do conhecimento em aula . 2011.

EDUCAÇÃO E DIREITOS HUMANOS - JUR6001-2

EMENTA:

A realidade à luz dos Direitos Humanos. História, fundamentos e proteção aos Direitos Humanos. Sujeitos e formas de atuação. Concepção e fundamentos da Educação em Direitos Humanos. Projeto Político-Pedagógico e Educação em Direitos Humanos. Questões atuais de Educação em Direitos Humanos.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

CANDAU, Vera M; ANDRADE, Marcelo; SCAVINO, Susana et al. **Educação em Direitos Humanos e formação de professores/as**. São Paulo: Cortez, 2013.
PAIVA, Angela Randolpho. (Org.). **Direitos Humanos em seus desafios contemporâneos**: Rio de Janeiro: Pallas, 2012.
SCAVINO, Susana (Org.). **Educação em direitos humanos: pedagogias desde o sul**. Rio de Janeiro: 7 Letras, 2013.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

BEDIN, Gilmar Antonio. **Os Direitos do Homem e o Neoliberalismo**, Ed. Unijuí, Ijuí, 2002.
HERKENHOFF, João Batista. **Justiça, Direito do Povo**. Thex, 2 ed. Rio de Janeiro, 2002.
NOVAES, Regina. **Direitos Humanos: Temas e Perspectivas**, Mauad, Rio de Janeiro, 2001.
PINHEIRO, Paulo Sérgio; Guimarães, Samuel pinheiro. **Direitos Humanos no século XXI**, Senado Federal, Brasília, 2002.
SILVA, Ivani Rodrigues; Kauchahje, Samira; Gesueli, Zilda Maria. **Cidadania, Surdez e Linguagem: Desafios e Realidades**, Plexus, 2 ed. São Paulo, 2003.

TEORIA E PRÁTICA DO ENSINO DA HISTÓRIA - EDU6031-2

EMENTA:

Apresenta e analisa os conteúdos de História para os Anos Iniciais do Ensino Fundamental. Estudo teórico-metodológico referente à construção do conhecimento em História. Articulação sujeito-objeto no ato de produção de conhecimento. Abordagens e concepções da História presentes na prática educativa. Utilização das linguagens históricas: a questão social e a natureza, relação de espaço e tempo. Construção de projetos didáticos para a área, articulados ao estudo dos conteúdos, visando a uma melhor compreensão da realidade.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

BITTENCOURT, C. **O saber histórico na sala de aula**. São Paulo: Contexto, 2016.
PENTEADO, Heloisa D. **Metodologia do Ensino de História e Geografia**. Coleção Magistério - Série Formação do Professor. São Paulo: Cortez, 2015.
CABRINI, Conceição. **Ensino de História: revisão urgente**. São Paulo: EDUC/CONEP, 2012.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

BRASIL, Ministério da Educação e do Desporto. SEF. **Parâmetros Curriculares Nacionais**. Brasília: MEC, 1998.
BITTENCOURT, C. **Ensino de História: fundamentos e métodos**. São Paulo: Cortez, 2005.
FONSECA, S. G. **Caminhos da História ensinada**. 7.ed. Campinas: Papyrus, 2003.
KARNAL, Leandro (Org.). **História na sala de aula: conceitos, práticas e propostas**. São Paulo: Contexto, 2003.
PINSK, Jaime (org). **O ensino de História e a criação do fato**. São Paulo: Contexto, 2009.

TEORIA E PRÁTICA NA EDUCAÇÃO MATEMÁTICA I - EDU6027-2

EMENTA:

A matemática no espaço e no tempo: processo histórico e o pensamento filosófico. Resolução de problemas e a construção de conceitos matemáticos. Diferentes dimensões metodológicas: ensino de matemática e educação matemática. A matemática e os Parâmetros Curriculares Nacionais. O uso do Livro Didático. Educação Matemática e Pesquisa.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

CONTADOR, Paulo Roberto Martins. **A matemática na arte e na vida**. 2. ed. São Paulo: Livraria da Física, 2014.
D'AMBROSIO, Ubiratan. **Educação matemática: da teoria à prática**. 23.ed. Campinas, SP: Papyrus, 2014.
KAMII, Constance. **A criança e o número: implicações educacionais da teoria de Piaget para a atuação com escolares de 4 a 6 anos**. 39. ed. Campinas, SP: Papyrus, 2014.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

BRASIL. Ministério da Educação. Secretaria de Educação Fundamental. **Parâmetros Curriculares Nacionais: Matemática** v. 3. Brasília: MEC, 1997.
KAMII, Constance, JOSEPH, Linde Leslie. **As crianças pequenas continuam reiventando a aritmética**. 2 ed. Porto Alegre: Artmed, 2005.
PANIZZA, Mabel. **Ensinar Matemática na Educação Infantil e nas Séries Iniciais**. Porto Alegre: Artmed, 2006.
SUTHERLAND, Rosamund. **Ensino Eficaz de Matemática**. Porto Alegre: Artmed, 2009.
ZASLAVSKY, Claudia. **Criatividade e Confiança na Matemática**. Porto Alegre: Artmed, 2009.

PSICOLOGIA SOCIAL - PSI6003-2

EMENTA:

Caracterização da Psicologia Social. Características contemporâneas. Comparação com outras ciências Comportamento do indivíduo no meio social. Grupos e organizações.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

AROLD, Rodrigues; ASMAR, Eveline Maria Leal e JABLONSKY, Bernardo. **Psicologia Social**. Petrópolis, RJ, 2016.
ARONSON, Elliot. **Psicologia Social**. 8ª edição, editora LTC, Rio de Janeiro, 2015.
FEIST, J.; FEIST, G. I.; ROBERTS, T.A. **Teorias da Personalidade**. 8ª edição, Editora AMGH, Porto Alegre, 2015.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

BAGGIO, Ângela M. Brasil, Psicologia do desenvolvimento. 21ª edição, editora Vozes, Petrópolis, 2009.
BARBOSA, Altemir José Gonçalves; LOURENÇO, Lélío; MOURA, Márcia Maria Peruzzi Elia da. Desenvolvimento psicossocial: temas em educação e saúde. Editora Alínea, Campinas, SP. 2008.
JOVCHELOVITCH, Sandra. Os contextos do saber: representações, comunidade e cultura. Editora Vozes, Petrópolis, 2008.
MINICUCCI, Agostinho. Relações Humanas: Psicologia das relações interpessoais. 6ª edição, editora Atlas, São Paulo, 2009.
SCHULTZ, Duane P.; SCHULTZ, Sydney Ellen. História da Psicologia moderna. Editora Cultrix, São Paulo, 2009.

FORMAÇÃO DO LEITOR - LET5006-2

EMENTA

Conceitos de texto/autor/leitor. A teoria sócio interacional. Intertextualidade, contexto e hipertexto. A leitura nas mídias. A construção de sentidos. A leitura no Brasil.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

ADLER, Mortimer J.; VAN DOREN, Charles. **Como ler livros**: o guia clássico para a leitura inteligente. São Paulo: É Realizações, 2010.

FREIRE, Paulo. **A importância do ato de ler**. 5. ed. São Paulo: Cortez, 2011. (Coleção Questões de nossa época 22)

PENNAC, Daniel. **Como um romance**. Tradução de Leny Werner. 3. ed. Rio de Janeiro: Rocco. 1993.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

CHARTIER, Roger. **A aventura do livro**: do leitor ao navegador. Tradução de Reginaldo de Moraes. São Paulo: UNESP, 1999.

ECO, Umberto. **Seis passeios pelos bosques da ficção**. Trad. Hildegard Feist. 6 ed. São Paulo.

MANGUEL, Alberto. **Uma história da leitura**. São Paulo: Cia das Letras, 1997.

MORIN, Edgar. **Os sete saberes necessários à educação do futuro**. 2. ed. São Paulo: Cortez; Brasília, DF: UNESCO, 2011.

ZILBERMAN, Regina. **Fim do livro, fim dos leitores?** São Paulo: SENAC, 2001.

CIÊNCIAS SOCIAIS E EDUCAÇÃO AMBIENTAL - SOC6002-2

EMENTA:

Ciências Sociais, Ciências Ambientais, Gestão Ambiental, Educação Ambiental.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

Castro, Celso; O' Donnell, J. **Introdução às Ciências Sociais**. Rio de Janeiro, FGV, 2014.

Júnior, A. V.; Demajorovic, J. **Modelos e ferramentas de gestão ambiental**: desafio e perspectivas para as organizações. São Paulo, SENAC, 2ª ed. 2013.

Pinotti, Rafael. **Educação Ambiental para o Século XXI** - No Brasil e no Mundo. São Paulo, Blucher, 2ª Ed. 2016.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

Dias, G. F. **Educação ambiental**: princípios e práticas. São Paulo, Gaia, 2011.

Ferreira, D. **Manual de Sociologia**: dos clássicos à sociedade da informação. São Paulo, Atlas, 2010.

MILLER, G. T. **Ciência ambiental**. São Paulo, Thomson Learning, 2008.

Moraes, Antonio Carlos Robert. **Meio ambiente e ciências humanas**. São Paulo, Annablume, 2009.

Papini, Solange. **Vigilância em saúde ambiental**: uma nova área da ecologia. São Paulo, Atheneu, 2012.

PRÁTICA EDUCATIVA IV - (EDUCAÇÃO INFANTIL E SÉRIES INICIAIS DO ENS. FUND.) - EDU6007-4

EMENTA:

Observação e análise da prática do educador na Educação Infantil e no primeiro segmento do ensino fundamental. A construção histórica – social e cultural do sentimento de infância. Princípios Norteadores da Educação Infantil. A articulação entre a educação infantil e o ensino fundamental. Funções de ensino e de organização do trabalho pedagógico nessas etapas.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

AYRES, Sonia Nunes. **Educação Infantil: teorias e práticas para uma proposta pedagógica**. Petrópolis: Vozes, 2012.
KRAMER, Sonia et al. (ORG). **Educação Infantil: Formação e responsabilidade**. São Paulo: Papyrus, 2016.
ZABALA, Antoni. **A prática educativa: como ensinar**. Porto Alegre: ArtMed, 2015.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

GARCIA, Regina Leite e MOREIRA, Antonio Flávio Barbosa (org). **Currículo na Contemporaneidade – Incertezas e desafios**. São Paulo: Cortez, 2008.
KRAMER, Sonia et al. **Com a pré-escola nas mãos: uma alternativa curricular para educação infantil**. São Paulo: Ática, 2009.
PLACCO, Vera Maria N. de Souza e ALMEIDA, Laurinda Ramalho de. **O Coordenador Pedagógico e Questões da Contemporaneidade**. São Paulo: Loyola, 2010.
VASCONCELLOS, Celso dos Santos. **Coordenação do Trabalho Pedagógico: do projeto político pedagógico ao cotidiano da sala de aula**. 6 ed. São Paulo: Libertad, 2006.
VEIGA, Ilma Passos A. **Lições de Didática**. 5.ed. Campinas: Papirus, 2012.

SEMINÁRIO DOCENTE I - (Ensino, Prática Investigativa e Extensão) - EDU6007-0

EMENTA:

Reflexão investigativa do ensino da prática docente a partir de temas atuais na área da Educação. Função Social da Pedagogia frente aos desafios atuais da sociedade. Desenvolve discussões teórico-metodológicas e atividades programadas – de pesquisa e sistematização de conteúdo.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

Legislação de ensino, normas brasileiras da Associação Brasileira de Normas Técnicas (ABNT) e internacionais. Resoluções e Portarias de órgãos governamentais competentes da Pedagogia e outras.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

Revistas Pedagógicas, técnicas e científicas, Práxis Pedagógicas, Estudos Pedagógicos, Anais do Colóquio Museu Pedagógico.

5º PERÍODO

AVALIAÇÃO EDUCACIONAL - EDU6023-4
EMENTA: Aspectos teóricos da avaliação educacional. Avaliação e medida educacional. A avaliação do processo educativo: natureza, concepções, procedimentos. Técnicas e instrumentos de avaliação. Perspectivas atuais da avaliação da aprendizagem.
BIBLIOGRAFIA BÁSICA: ALVES, Júlia Falivene. Avaliação Educacional: da teoria à prática . São Paulo: LTC, 2013. MORETTO, V. P. Prova – Um momento privilegiado de estudo – não um acerto de contas . 9ed. 1ª reimpr. Rio de Janeiro: Lamparina, 2014. SANTANNA, I.M. Por que avaliar? Como avaliar? Critérios e instrumentos . 16 ed. Petrópolis: Vozes, 2013.
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR: DEMO, Pedro. Avaliação qualitativa . 9 ed. Campinas. São Paulo: Autores Associados, 2008. HOFFMANN, Jussara. Avaliação mediadora: uma prática em construção da pré-escola à universidade . 28 ed. Porto Alegre: Editora Mediação, 2009. (COMPRAR ATUALIZADO) _____. Avaliação: Mito & Desafio. Uma perspectiva construtivista . 39ed. Porto Alegre: Mediação, 2008. (COMPRAR ATUALIZADO) ESTEBAN, Maria T. (org). Avaliação: Uma prática em busca de novos sentidos . Rio de Janeiro: DP & A, 1999. PERRENOUD, Philippe. Avaliação: Da Excelência à Regulação das Aprendizagens – Entre duas lógicas : Porto Alegre, Artmed, 1999.

EDUCAÇÃO, ARTES E LUDICIDADE II - (Jogos, Brinquedos e Brincadeiras) - EDU6029-2
EMENTA: A ludicidade na formação humana e na educação escolar básica, sua dimensão histórico-cultural e a importância do jogo e da brincadeira no processo de conhecimento, expressividade e socialização da criança.
BIBLIOGRAFIA BÁSICA: ANTUNES, Celso. Relações interpessoais e autoestima: a sala de aula como um espaço do crescimento integral . 9ed. Rio de Janeiro: Vozes, 2012. WRIGHTSON, Hilda A. Jogos e brincadeiras para o desenvolvimento infantil . Foz do Iguaçu, PR: Editora Letras, 2013. FERNANDES, Vera Lúcia Penzo. A criatividade no ensino de artes visuais: da reprodução à inclusão . Curitiba: Appris, 2016.
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR: ANTUNES, Celso. Manual de técnicas de dinâmica de grupo, de sensibilização de ludopedagogia . Petrópolis: Vozes, 2011. BRITO, Teca Alencar. Música na educação infantil: propostas para a formação integral da criança . São Paulo: Peirópolis, 2011. KISHIMOTO, Tizuko Morchida. Jogo, brinquedo, brincadeira e educação . São Paulo: Cortez, 2011. SANTOS, Vera Lucia Bertoni. Brincadeira e conhecimento: do faz de conta à representação teatral . Porto Alegre: Mediação, 2004. VALLE, Luiza Helena Leite Ribeiro. Brincar de aprender: uni-duni-tê: o escolhido foi você . São Paulo: Wak, 2008.

POLÍTICAS PÚBLICAS NA EDUCAÇÃO BÁSICA - EDU6034-2

EMENTA:

A estrutura política da sociedade brasileira. As relações entre os diversos agentes da sociedade e do Estado nas políticas e sistemas educacionais do Brasil. A legislação educacional vigente. Plano Nacional de Educação.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

LIBÂNEO, José Carlos et al. **Educação Escolar: políticas, estrutura e organização**. 10ed. São Paulo: Cortez, 2012.

SANTOS, Pablo Silva Machado. **Guia Prático da política educacional no Brasil: ações, planos, programas e impactos**. São paulo: Cengage Learning, 2012.

SILVA, Maria Abadia; CUNHA, Célio. **Educação Básica: políticas, avanços e pendências**. Campinas: Autores Associados, 2014.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

ABRAHÃO, Jorge. **Financiamento e gasto público da educação básica no Brasil e comparações com a alguns países da OCDE e América Latina**. Educ. Soc [online] 2005, vol. 26, n. 92, pp 841-858. ISSN 0101-7330.

AZEVEDO, Janete M. Lins de. **A educação como política pública**. 2.ed. São Paulo: Autores Associados, 2001.

CUNHA, Luiz Antonio. **Educação, Estado e Democracia no Brasil**. São Paulo: Cortez, 2005.

DOURADO, Luiz Fernandes, PARO, Vítor Henrique. **Políticas públicas e educação básica**. Xama, 2001.

MENESES, João Gualberto de Carvalho et al. **Educação básica: políticas, legislação e gestão – leituras**. São Paulo: Thomson Pioneira, 2004.

TEORIA E PRÁTICA DO ENSINO DE GEOGRAFIA - EDU6030-2

EMENTA:

Abordagens e concepções da Geografia presentes na prática educativa. Utilização das linguagens geográficas: a questão social e a natureza, relação de espaço e tempo. Construção de projetos didáticos para a área, articulados ao estudo dos conteúdos, visando a uma melhor compreensão da realidade.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

CASTROGIOVANNI, Antonio Carlos (Org.) **Ensino de geografia: práticas e textualizações no Cotidiano**. 10.ed. Porto Alegre: Mediação, 2012.

PENTEADO, Heloisa D. **Metodologia do Ensino de História e Geografia**. Coleção Magistério - Série Formação do Professor. São Paulo:Cortez, 2015.

PONTUSCHKA.N.N. **Para ensinar e aprender Geografia**. São Paulo: Cortez, 2016.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

BRASIL, Ministério da Educação e do Desporto. SEF. **Parâmetros Curriculares Nacionais**. Brasília: MEC, 1998.

CAVALCANTI, L. S. (Org.). **Formação do professor: concepções e práticas no campo da Geografia**. Goiânia: Editora Vieira, 2006

VESENTINI, J. W.; VLACH, Vânia (Org.) ; PONTUSCHKA, Nídia N (Org.) ; LEFORT, Isabelle (Org.) ; HARDWICK, Susan W (Org.) ; RINCÓN, Javier Castaneda (Org.) ; GONZÁLEZ, Xosé Manuel S (Org.) ; LEMOS, Emilia Sande (Org.) . **O ensino da geografia no século XXI**. Campinas: Papirus, 2004. v. 5000. 288p .

VESENTINI, J. W. **Repensando o Ensino da Geografia para o Século XXI**. São Paulo: Plêiade, 2009. 161p .

TEORIA E PRÁTICA NA EDUCAÇÃO MATEMÁTICA II - EDU6032-2

EMENTA:

A importância da análise das etapas de construção das noções matemáticas pela criança e do desenvolvimento do pensamento lógico-matemático. Os conteúdos, os métodos, o planejamento e a avaliação do ensino de matemática para crianças de zero a três anos e para crianças de quatro a seis anos, de acordo com orientações do Referencial Curricular Nacional para a Educação Infantil / MEC. Abordagens metodológicas adequadas à construção do conhecimento matemático dentro do cotidiano da sala de aula.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

CONTADOR, Paulo Roberto Martins. **A matemática na arte e na vida**. 2. ed. São Paulo: Livraria da Física, 2014.
D'AMBROSIO, Ubiratan. **Educação Matemática: da teoria à prática**. 23.ed. Campinas, SP: Papirus, 2014.
KAMII, Constance. **A criança e o número: implicações educacionais da teoria de Piaget para a atuação com escolares de 4 a 6 anos**. 39. ed. Campinas, SP: Papirus, 2014.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

BRASIL. Ministério da Educação. Secretaria de Educação Fundamental. **Parâmetros Curriculares Nacionais: Matemática** v. 3. Brasília: MEC, 1997.
KAMII, Constance, JOSEPH, Linde Leslie. **As crianças pequenas continuam reiventando a aritmética**. 2 ed. Porto Alegre: Artmed, 2005.
LORENZATO, Sergio. **Educação Infantil e percepção matemática**. 2 ed. Campinas: Autores Associados, 2008.
MIGUEL, Antonio. **História da matemática em atividades didáticas**. 2. ed. São Paulo: Livraria da Física, c2009.
ZASLAVSKY, Claudia. **Criatividade e Confiança na Matemática**. Porto Alegre: Artmed, 2009.

EDUCAÇÃO INCLUSIVA - EDU6033-4

EMENTA:

A educação inclusiva em perspectiva histórica. Diversidade, diferença, deficiência. Políticas Públicas de Educação no cenário internacional e nacional. Processos educativos na escola de educação inclusiva: experiências em âmbito escolar e não-escolar. Fundamentos e recursos pedagógicos para inclusão: acessibilidade, tecnologia assistiva, desenho universal.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

MIRANDA, T.G; GALVÃO FILHO, T. A (Orgs.). **O professor e a educação inclusiva: formação, práticas e lugares**. Salvador: EDUFBA, 2012.
LOPES, M; FABRIS, E. H. **Inclusão e Educação**. Belo Horizonte: Autêntica, 2013.
VALLE, J. W.; CONNOR, D. J. **Ressignificando a deficiência: da abordagem social às práticas inclusivas na escola**. Porto Alegre: AMGH, 2014.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

FIGUEIREDO, Rita Vieira de (Org.). **Escola, Diferença e Inclusão**. Fortaleza: Edições UFC, 2010.
MANTOAN, Maria Teresa; SANTOS, Maria Terezinha Teixeira. **Atendimento Educacional Especializado: Políticas Públicas e Gestão nos municípios**. São Paulo: Moderna, 2011.
PLETSCH, Márcia Denise. **Repensando a inclusão escolar: diretrizes políticas, práticas curriculares e deficiência intelectual**. Rio de Janeiro: Nau, 2010.
RODRIGUES, David. **Inclusão e Educação: doze olhares sobre a educação inclusiva**. São Paulo: Summus, 2006.
VYGOTSKI, L. S. **Obras escogidas**. Madrid: Editorial Pedagógica. 6 v. v. 5. 1998.

TEORIA E PRÁTICA DO ENSINO DA NATUREZA, CIÊNCIA, MEIO AMBIENTE E SAÚDE - EDU6019-2

EMENTA:

Ciências naturais na educação infantil e séries iniciais do ensino fundamental: os sentidos do trabalho da escola e o papel dos professores frente à situação ambiental do planeta. Ciências Naturais e transdisciplinaridade: Ética, meio ambiente e saúde. Produção de conhecimentos sobre a natureza e a ciência e a estratégia de trabalho nas Ciências Naturais. Formação de uma atitude científica, desenvolvimento da curiosidade, da capacidade de investigar, de elaborar e resolver problemas. Contextualização do ensino de Ciências e as transformações do conhecimento científico dentro do cotidiano escolar.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

ANDRADE, Keila M. de A. B. **Educação Ambiental: a formação continuada do professor**. São Paulo: Paco Editorial, 2012.

MOREIRA, Marco Antônio. **O professor-pesquisador como instrumento de melhoria do ensino de ciências**. Brasília, ano 7, n. 40, 1988. p.:42-55. SATO, Michele. **Educação Ambiental**. São Paulo: Rima, 66p., 2012.

WARD, Helen; RODEN, Judith; HEWLETT, Claire; FOREMAN, Julie. **Ensino de Ciências**. 2ª edição. Porto Alegre: Artmed, 2012.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

BASTOS, Roberto Nardi, Fernando, Renato Eugênio da Silva Diniz. **Pesquisando em Ensino de Ciências- Contribuições para a Formação de Professores**. 5 ed. – São Paulo: Escrituras Editora, 2004.

DELIZOICOV, D.; ANGOTTI, J. A.; PERNEBUCO, M. **Ensino de Ciências: Fundamentos e Métodos**. São Paulo: DP&A, 2000.

HENING, Georg, J. **Metodologia do Ensino de Ciências**. 2ª edição, Porto Alegre, Mercado Alberto, 1994.

PAVÃO, Antonio Carlos; FREITAS, Denise (Org.). **Quanta Ciência há no Ensino de Ciências**. São Carlos: EDU, 2008.

SAUVÉ, Lucie. **Educação Ambiental e Desenvolvimento Sustentável: uma análise complexa**. Revista de Educação Pública, v 6, nº10, p.72-102, 1997.

PRÁTICA EDUCATIVA V - (Ensino Médio) - EDU6008-4

EMENTA:

Profissional da educação no Ensino Médio: história, competências e perspectivas. Cotidiano escolar: formas de organização do currículo; a interdisciplinaridade e a transdisciplinaridade; projetos curriculares integrados. Currículo em ação: interação professor-aluno; sequência didática; tipologia dos conteúdos; o cotidiano escolar como objeto de pesquisa. Análise de livros didáticos utilizados nas escolas.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

AZEVEDO, J.C. de; REIS, J.T. **Reestruturação do Ensino Médio**. Rio de Janeiro: Moderna, 2013.

REIS, Jose. C. de A. J. T. **O Ensino Médio e os Desafios da Experiência Movimentos da Prática**. Rio de Janeiro: Moderna, 2014.

ZABALA, Antonio. **A prática Educativa: como ensinar**. Porto Alegre: Penso, 2015.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

CANDAUI, Vera Maria. **Educação intercultural e cotidiano escolar**. Rio de Janeiro: Sette Letras, 2006.

DEMO, Pedro. **A educação do futuro e o futuro da educação**. Campinas: Autores Associados, 2005.

FARIA FILHO, L. M. (org). **500 anos de educação no Brasil**. Belo Horizonte: Autêntica, 2007.

FAZENDA, Ivani. C. Arantes. **Interdisciplinaridade: história, teoria e pesquisa**. Campinas: Papyrus, 2010.

MOREIRA, Antonio Flavio. **Conhecimento educacional e formação do professor: questões atuais**.

Campinas: Papyrus, 2007.

SEMINÁRIO DOCENTE II (Ensino, prática investigativa e extensão) - EDU6008-0

EMENTA:

Reflexão investigativa do ensino da prática docente a partir de temas atuais na área da Educação. Função Social da Pedagogia frente aos desafios atuais da sociedade. Desenvolve discussões teórico-metodológicas e atividades programadas – de pesquisa e sistematização de conteúdos.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

Legislação de ensino, normas brasileiras da Associação Brasileira de Normas Técnicas (ABNT) e internacionais. Resoluções e Portarias de órgãos governamentais competentes da Pedagogia e outras.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

Revistas Pedagógicas, técnicas e científicas, Práxis Pedagógicas, Estudos Pedagógicos, Anais do Colóquio Museu Pedagógico.

6º PERÍODO

AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL - EDU6028-2
EMENTA: Avaliação Institucional – conceito(s), condições internas e externas, diagnóstico das causas determinantes dos resultados situados no contexto institucional. Documentos oficiais e legislação educacional brasileira que orientam a organização das instituições escolares. Elaboração do programa de desenvolvimento institucional.
BIBLIOGRAFIA BÁSICA: ANTUNES, Marcelo Moreira. Avaliação Institucional – O olhar do aluno . Paco Editorial, 2013. BALZAN, N.C. & SOBRINHO, Jose Dias (Org). Avaliação Institucional: Teorias e Experiências . Sed. São Paulo: Cortez, 2012. LUCK, Heloisa. Perspectiva da Avaliação Institucional na Escola . Rio de Janeiro: Vozes, 2012.
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR: DEMO, P. Avaliação Qualitativa . 7 ed. São Paulo: Autores Associados, 2002. LEITE, Denise. Reformas Universitárias – Avaliação Institucional Participativa . Petrópolis: Vozes, 2005. SOBRINHO, José Dias. Avaliação . São Paulo: Cortez, 2003. LIMA, Licínio C. A escola como organização educativa . São Paulo: Cortez, 2001. BELLONI, Isaura; Magalhães, Heitor de; SOUSA, Luíza Costa de. Metodologia de avaliação em políticas públicas . São Paulo: Cortez, 2000

EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS (EJA) - EDU6036-4
EMENTA: Elementos básicos da história da perpetuação de adultos analfabetos. Os fóruns mundiais e nacionais proporcionando estratégias que reduzam o quadro de alunos dependentes da Educação de Jovens e Adultos. As práticas pedagógicas e seus reflexos na ação docente. Avanços e retrocessos no Programa de Educação de Jovens e Adultos.
BIBLIOGRAFIA BÁSICA: FIORIN, José Luiz. Para entender o texto: leitura e redação . São Paulo: Ática, 2012. FREIRE, Paulo. Pedagogia da Autonomia . 46 ed. Rio de Janeiro: Paz e terra, 2013. LAFFIN, Maria Hermínia Lage Fernandes. A constituição da docência entre professores de escolarização inicial de jovens e adultos . Santa Catarina: Unijui, 2013.
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR: ALMEIDA, Geraldo Peçanha. Prática de Alfabetização e Letramento . São Paulo: Cortez, 2007. FREIRE, Paulo. Pedagogia do oprimido . 41 ed. Rio de Janeiro: Paz e terra, 2009. FUCK, Irene T. Alfabetização de adultos – Relato de uma Experiência Construtiva . 8 ed. São Paulo: Vozes, 2007. OLIVEIRA, Inês B. & PAIVA, Jane (orgs.). Educação de jovens e adultos . Rio de Janeiro: DP&A, 2006. OLIVEIRA, João A. B. Alfabetização de crianças e adultos – novos parâmetros . São Paulo. Alfa Educativa. 2007.

GESTÃO DA EDUCAÇÃO BÁSICA - EDU6035-2

EMENTA:

Administração: conceitos e princípios. Teorias de administração/gestão democrática. A escola como núcleo de gestão. A dimensão ética do fazer educacional. O papel do administrador escolar frente aos desafios do cotidiano escolar. A gestão democrática como mediadora da qualidade de educação. Gestão participativa. O gestor e o Projeto Político Pedagógico da Escola. Embasamento teórico e prático sobre instalação e legalização de escolas de educação básica.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

CARVALHO, Rosa M. **Corporeidade e cotidianidade na formação de professores**. Rio de Janeiro: Editora UFF, 2012.

LIBANEO, José Carlos; OLIVEIRA, João Ferreira de; TOSCHI, Mirza Seabra. **Educação Escolar: Políticas, Estrutura e Organização**. 10 ed. São Paulo: Cortez, 2012.

SAVIANI, Dermeval. **Escola e democracia**. Campinas: Autores Associados, 2012.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

CHIAVENATO, Idalberto. **Introdução à teoria geral da administração**. 8 ed. Rio de Janeiro: Campus, 2011.

LIBANEO, José Carlos. **Organização e Gestão da Escola: Teoria e Prática**. Cuiabá: Alternativa, 2008.

LUCK, Heloisa. **A escola participativa: o trabalho do gestor escolar**. 5 ed. Rio de Janeiro: Vozes, 2008.

MARTINS, José do Prado. **Gestão Educacional - uma abordagem crítica do processo administrativo em educação**. 3 ed. Rio de Janeiro: Wak, 2010.

VEIGA, I. V. P. (org). **Projeto Político Pedagógico: uma construção possível**. 22 ed. São Paulo: Papirus, 2011.

FUNDAMENTOS TEÓRICO-METODOLÓGICOS DO ENS. MÉDIO - EDU6037-4

EMENTA:

Reflexão sobre a abordagem histórica do Ensino Médio. Estudo da estrutura curricular, objetivo de estudo, conteúdo, metodologia e avaliação nas diversas áreas do conhecimento do Ensino Médio. A prática pedagógica e a formação do professor: planejamento, execução e avaliação de atividades em classe. Análise de conceitos, objetivos, conteúdos programáticos e legislação inerente ao Exame Nacional do Ensino Médio (ENEM).

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

AZEVEDO, Jose Clovis, REIS, Jonas Tarcísio. **Ensino Médio: Políticas e Práticas**. São Paulo: Editora Metodista. 2016.

GIESTA, Nágila Caporlândia. **Professores do Ensino Médio em escolas públicas: o gosto pelo que sabem e fazem na profissão docente**. São Paulo, 2012.

SANTOS, Jean Mac Cole Tavares. **Ensino médio em reformas: trabalho, políticas, cotidiano**. 2012.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

BUENO, Maria Sylvania Simões. **Políticas Atuais do Ensino Médio**. São Paulo, Papirus, 2003.

BRASIL. Ministério da Educação e do Desporto. **Parâmetros Curriculares Nacionais do Ensino Médio**. MEC. Brasília, 1997.

CARNEIRO, Moacir Alves. **Os projetos juvenis na escola de ensino médio**. Petrópolis: Vozes, 2002.

SACRISTAN, J. G. e PEREZ GOMES, A. **Compreender e transformar o ensino**. Porto Alegre: Artes Médicas, 2000.

ZABALA, Antoni. **A Prática Educativa: como ensinar**. Porto Alegre: Artmed. 2008.

EDUCAÇÃO ESPECIAL - EDU6039-4

EMENTA:

Panorama geral do atendimento ao aluno com necessidades educativas especiais. Trajetória da Educação Especial à Educação Inclusiva: modelos de atendimento, paradigmas: educação especializada / integração / inclusão. Valorizar as diversidades culturais e lingüísticas na promoção da Educação Inclusiva. Políticas públicas para Educação Inclusiva – Legislação Brasileira: o contexto atual. Acessibilidade à escola e ao currículo. Adaptações curriculares. Tecnologia Assistiva. A terminologia na educação especial: mudanças conceituais. Filmografia; conceituação e classificação das principais necessidades especiais. O processo pedagógico e a diversidade.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

MARIN, Márcia. **Equidade e Diferenciação**: ajustes curriculares. In: SILVA, Kátia Regina Xavier Pereira da; AMPARO, Flavia Vieira da Silva do. (Org.). *Criatividade e interculturalidade*. Curitiba: Editora CRV, 2015.

MARIN, Márcia; BRAUN, Patrícia. **Ensino colaborativo como prática de inclusão escolar**. In: GLAT, Rosana; PLETSCHE, Márcia Denise. (Org.). *Estratégias educacionais diferenciadas para alunos com necessidades especiais*. Rio de Janeiro: EdUERJ, 2013, v. 1.

MILANEZ, Simone Ghedini Costa; OLIVEIRA, Anna Augusta Sampaio de; MISQUIATTI, Andréa Regina Nunes (orgs). **Atendimento Educacional Especializado para alunos com Deficiência Intelectual e Transtornos Globais do Desenvolvimento**. Marília: Oficina Universitária e Cultura Acadêmica, 2013.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

ASSMANN, Hugo. **Metáforas novas para reencantar a educação** - epistemologia e didática. Piracicaba: Unimep, 2001.

COLL, César e outros. **O construtivismo na sala de aula**. São Paulo: Ática, 2006.

CONTRERAS, José. **A autonomia dos professores**. São Paulo: Cortez, 2002.

DELORS, Jacques e EUFRAZIO, José Carlos. **Educação**: um tesouro a descobrir. São Paulo: Cortez, 1998.

FREIRE, Paulo. **Pedagogia da autonomia**: saberes necessários à prática docente. São Paulo: Paz e Terra, 2008.

LITERATURA INFANTOJUVENIL - LET5059-2

EMENTA

História da literatura infantojuvenil. Fontes da literatura infanto-juvenil. Fábulas, mitos, lendas, contos populares e lendas indígenas. Teoria literária infantojuvenil. O caráter pedagógico da literatura. Clássicos da literatura infantojuvenil.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

ARRIÈ, Philippe. *História social da criança e da família*. Tradução de Dora Flaksman. 2. ed. Rio de Janeiro: LTC, 2011.

COELHO, NELLY NOVAES. *Panorama histórico da literatura infantil/juvenil*. 5. ed. São Paulo: Amarelly, 2010.

TATAR, Maria. *Contos de fadas: edição comentada e ilustrada*. Tradução de Maria Luiza X. de A. Borges. Rio de Janeiro: Zahar Ed., 2004.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

BETTELHEIM, Bruno. *A psicanálise dos contos de fadas*. 21. ed. São Paulo: Paz e Terra, 2007.

CASCUDO, Luis da Câmara. *Folclore do Brasil: pesquisas e notas*. 3. ed. Rio de Janeiro: Global, 2012.

COELHO, NELLY NOVAES. *Literatura infantil: teoria, análise, didática*. 7. ed. São Paulo: Moderna, 2002.

HUNT, Peter. *Crítica, teoria e literatura infantil*. Tradução de Cid Knipel. São Paulo: Cosacnaify, 2010.

LAJOLO, Marisa & ZILBERMAN, Regina. *Literatura infantil brasileira: história & histórias*. 6. ed. São Paulo: Ática, 2009.

NEUROCIÊNCIA E EDUCAÇÃO - EDU6021-2

EMENTA:

Relação entre aprendizagem, educação, e o desenvolvimento do cérebro. O conhecimento da neurociência aplicado ao ensino e na abordagem dos problemas de aprendizagem. Abordagem cognitiva da Aprendizagem.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

HASSON, Macedo. **Estimulação da linguagem e da memória**. São Paulo: Revinter, 2015.

KANDEL, Eric R; SCHWARTZ, James H; SIEGELBAUM, Steven A. **Princípios de Neurociência**. São Paulo: Artmed, 2014.

VELASQUES, Bruna Brandão; RIBEIRO, Pedro. **Neurociências e Aprendizagem - Processos básicos e transtornos**. Rio de Janeiro: Rúbio, 2014.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

LURIA, A. R. **A construção da mente**. Tradução Marcelo Brandão Cipolla. São Paulo, SP: Ícone, 1992.

PIAGET, Jean. **A linguagem e o pensamento da criança**. São Paulo: Martins Fontes, 1990.

VIGOTSKI, L.S. **A construção do pensamento e da linguagem**. São Paulo: Martins Fontes, 2003.

_____. **A formação social da mente: o desenvolvimento dos processos psicológicos superiores**. São Paulo, SP: Martins Fontes, 2007.

ZABALA, A. **A prática educativa: Como ensinar**. Porto Alegre: Artmed, 2010.

PRÁTICA EDUCATIVA VI - (DESENVOLVIMENTO DE MATERIAIS DIDÁTICOS) - EDU6009-2

EMENTA:

Bases teóricas e metodológicas na produção de materiais pedagógicos nos diversos níveis de ensino. Materiais impressos e digitais. Livro didático. Produção e avaliação do material didático. Cotidiano escolar: sequência didática, conteúdos, uso e organização de materiais pedagógicos e seu uso interdisciplinar e transdisciplinar.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

CANDAU, Vera Maria. **Educação intercultural e cotidiano escolar**. Rio de Janeiro: Vozes, 2012.

FISCARELLI, Rosilene. B. de Oliveira. **Material Didático: discursos e saberes**. 1 ed. São Paulo: Junqueira & Marin, 2016.

PIMENTA, S. G. (Org.). **Saberes pedagógicos e atividade docente**. 3ª ed. São Paulo: Cortez, 2016.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

FAZENDA, Ivani. C. Arantes. **Interdisciplinaridade: história, teoria e pesquisa**. Campinas: Papirus, 2010.

JUSTINO, M. N. **Pesquisa E Recursos Didáticos na Formação e Prática Docente**. Campinas: IBPEX, 2011.

SEVERINO, Antonio. **Educação e transdisciplinaridade: crise e reencantamento da aprendizagem**. Rio de Janeiro: Lucerna, 2002.

TAJRA, S. Feitosa. **Desenvolvimento de Projetos Educacionais: mídias e tecnologias**. São Paulo: Érica, 2014.

VALDEMARIN, Vera. T. **História dos Métodos e Materiais de Ensino. A Escola Nova e Seus Modos de Uso**. São Paulo: Cortez, 2010.

7º PERÍODO

COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA I - (PESSOAS E PROCESSOS) - EDU6041-2
<p>EMENTA: Transposição dos conhecimentos adquiridos nas disciplinas do curso, contextualizando o acadêmico com a realidade, procurando o entendimento de todo o processo pedagógico da instituição escolar, visando a autonomia didático-pedagógica dentro do sistema educacional e a inserção da comunidade escolar no contexto social, compreendendo a multidimensionalidade do processo educativo.</p>
<p>BIBLIOGRAFIA BÁSICA: LIBÂNEO, José Carlos; DE OLIVEIRA, João Ferreira; TOSCHI, Mirza Seabra. Educação Escolar: políticas, estrutura e organização – 10.ed. São Paulo: Cortez, 2012. LUCK, Heloísa. Ação integrada: administração, supervisão e orientação educacional/ 29ª ed. Petrópolis: Vozes, 2013. RANGEL, Mary. Supervisão pedagógica: princípios e práticas. Campinas: Papirus, 2015.</p>
<p>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR: ALARCÃO, Isabel e TAVARES, José. Supervisão da Prática Pedagógica: uma perspectiva de desenvolvimento e aprendizagem, 2. ed. Coimbra: Almedina, 2003. LOMONICO, Circe Ferreira. Atribuições do Coordenador Pedagógico. 3.ed. São Paulo: Edicon, 2005. PIMENTA, Selma Garrido. Pedagogia e Pedagogos: caminhos e perspectivas. São Paulo: Cortez, 2008. PLACCO, Vera Maria N. de Souza & ALMEIDA, Laurinda Ramalho de. O Coordenador Pedagógico e Questões da Contemporaneidade. São Paulo: Loyola, 2006. VEIGA, I. V. P. (org). Projeto Político Pedagógico: uma construção possível. 22 ed. São Paulo: Papirus, 2006.</p>

EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA - EDU6044-4
<p>EMENTA: Recursos para comunicação em EAD; Educação a Distância e Ambientes Virtuais; Modelo Pedagógico do curso de EAD; Papel do aluno e do professor em um curso a distância; Interação online; Design instrucional; Avaliação em EAD.</p>
<p>BIBLIOGRAFIA BÁSICA: FILATRO, Andréa. Design instrucional na prática. São Paulo: Pearson Education do Brasil, 2012. HACK, Josias Ricardo. Introdução à Educação a Distância. Florianópolis: UFSC/CCE/DLLE, 2014. MOORE, Michael G. Educação A Distância :Sistemas De Aprendizagem On-Line. São Paulo: Cengage Learning, 2013.</p>
<p>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR: ALMEIDA, Fernando José. Educação e Informática- os computadores na escola. São Paulo: Cortez, 2012. OLIVEIRA, Carmem Irene; GOUVEA, Guaracira. Educação à Distância na Formação de Professores. Rio de Janeiro: Vieira & Lent, 2006 PEREIRA, Alice T. Cybis (org). Ambiente virtual de aprendizagem em diferentes contextos. Rio de Janeiro. Ciência Moderna, 2007. ROSINI, Alessandro Marco. As novas tecnologias da informação e a educação à distância. São Paulo: Thomson, 2006 TAJRA, Sanmya Feitosa. Informática na Educação- novas ferramentas pedagógicas para o professor na atualidade. 9 ed. São Paulo: Editora Érica, 2012.</p>

GESTÃO PEDAGÓGICA E TRABALHO DOCENTE - EDU6042-2

EMENTA:

Profissão docente: Formação e carreira de professores (passado, perspectivas e desafios). Teorias de administração/gestão democrática. Gestão pedagógica: conceitos e princípios. O ambiente de trabalho. Relações interpessoais. A escola como núcleo de gestão. A gestão democrática como mediadora da qualidade de educação. Gestão participativa. Função das equipes nas instituições escolares. Instalação e legalização de escolas de educação básica.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

LIBANEO, José Carlos; OLIVEIRA, João Ferreira de; TOSCHI, Mirza Seabra. **Educação Escolar: Políticas, Estrutura e Organização**. 10 ed. São Paulo: Cortez, 2012.
LUCK, Heloisa. **Gestão Participativa da Escola**. Petrópolis: Vozes, 2011.
MARTINS, José do Prado. **Gestão Educacional - uma abordagem crítica do processo administrativo em educação**. 4 ed. Rio de Janeiro: Wak, 2013.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

LIBANEO, José Carlos. **Organização e Gestão da Escola: Teoria e Prática**. Cuiabá: Alternativa, 2007.
HUNTER, James C. **O monge e o executivo**. Rio de Janeiro: Sextante, 2007.
NEY, Antonio. **Política Educacional – organização e estrutura da educação brasileira**. Rio de Janeiro: Wak, 2008.
VEIGA, Ilma Passos; DÁVILA, Cristina. **Profissão docente: novos sentidos, novas perspectivas**. Campinas: Papirus, 2010.
PREEDY, Margaret (et al). **Gestão em Educação – Estratégia, Qualidade e Recursos**. Porto Alegre: Artmed, 2006.

EDUCAÇÃO E TRABALHO - EDU6040-4

EMENTA:

Trabalho: realização e alienação. Trabalho e tecnologia. Globalização da Economia Social. A relação trabalho e educação. Situação atual do mercado de trabalho.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

NISKIER, Arnaldo. **Educação para novos tempos**. Rio de Janeiro: CIEE, 2012.
SAVIANI, Dermeval. **Educação: do senso comum à consciência filosófica**. 19ª ed. Campinas: Editora Autores Associados, 2013.
FREIRE, Emerson. **Educação, Sociedade e Trabalho**. São Paulo: Érica, 2014.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

AMOÊDO, Sebastião. **Ética do Trabalho: na era da pós-qualidade**. Rio de Janeiro: Qualitymark, 2007.
NISKIER, Arnaldo; NATHANAEL, Paulo. **Educação, estágio e trabalho**. São Paulo: Integrare, 2006.
FREIRE, Paulo. **Educação como prática da liberdade**. 32ª ed. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 2009.
NOZAKII, Izumi (org.) **Educação e trabalho: trabalhar, aprender, saber**. Campinas: Mercado de Letras, 2008.
SAVIANI, Demerval; LOMBARDI, José Claudinei; SANFELICE, José Luis. **Capitalismo, trabalho e educação**. 3 ed. São Paulo: Autores associados, 2005.

EDUCAÇÃO E SUAS TECNOLOGIAS - EDU6043-2

EMENTA:

Discussão das principais inovações tecnológicas e suas repercussões na educação. Histórico do ensino à distância: usos e abusos. A ampliação do espaço formativo para além do espaço escolar. Elaboração de propostas de ensino incluindo novas tecnologias de comunicação e informação.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

ALMEIDA, Fernando José. **Educação e Informática- os computadores na escola**. São Paulo: Cortez, 2012.
RANGEL, Mary; FREIRE, Wendel. **Educação com tecnologia: texto, hipertexto e leitura**. Rio de Janeiro: Wak, 2012.
TAJRA, Sanmya Feitosa. **Informática na Educação- novas ferramentas pedagógicas para o professor na atualidade**. 9 ed. São Paulo: Editora Érica, 2012.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

AMORA, Dimmi; FREIRE, Wendel. **Tecnologia e educação: as mídias na prática docente**. 2 ed. Rio de Janeiro: Wak, 2011.
CORREA, Juliana. **Educação à Distância – orientações metodológicas**. Porto Alegre. Artmed, 2008.
OLIVEIRA, Carmem Irene; GOUVEA, Guaracira. **Educação à Distância na Formação de Professores**. Rio de Janeiro: Vieira & Lent, 2006
PEREIRA, Alice T. Cybis (org). **Ambiente virtual de aprendizagem em diferentes contextos**. Rio de Janeiro. Ciência Moderna, 2007.
ROSINI, Alessandro Marco. **As novas tecnologias da informação e a educação à distância**. São Paulo: Thomson, 2006

PSICOPEDAGOGIA - EDU6038-2

EMENTA:

Breve histórico da Psicopedagogia. A Psicopedagogia no Brasil. Fundamentos e objeto da Psicopedagogia. Abordagem psicopedagógica da aprendizagem. A interdisciplinaridade na Psicopedagogia. Novas contribuições.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

ACAMPORA, Bianca. **Psicopedagogia Clínica: o despertar das potencialidades**. Rio de Janeiro: Wak Editora, 2012.
BEAUCLAIR, João. **Para entender Psicopedagogia: perspectivas atuais, desafios futuros**. 2.ed. Rio de Janeiro: Wak, 2015.
WEISS, Maria Lúcia Lemme. **Psicopedagogia Clínica: uma visão diagnóstica dos problemas de aprendizagem escolar**. 14 ed. Rio de Janeiro: Lamparina, 2012.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

BARBOSA, Laura Monte Serrat. **A Psicopedagogia e o Momento do Aprender**. São José dos Campos: Pulso Editorial, 2006.
BEAUCLAIR, João. **Educação e Psicopedagogia**. São José dos Campos: Pulso Editorial, 2008
BOSSA, Nádia Aparecida. **A Psicopedagogia no Brasil: contribuições a partir da prática**. 3.ed, Porto Alegre: Artmed, 2007.
PORTO, Olívia. **Psicopedagogia Institucional: Teoria, Prática e Assessoramento Psicopedagógico**. Rio de Janeiro: Wak, 2011
SCOZ, Beatriz. **Psicopedagogia e realidade escolar – O problema escolar e da aprendizagem**. 15 ed. São Paulo: Vozes, 2011.

TEORIA E PRÁTICA DA METODOLOGIA DA PESQUISA CIENTÍFICA - FIL6008-2**EMENTA:**

Pesquisa e conhecimento científico: compreensão inicial do objeto de estudo/trabalho do curso associado à prática educativa. Desenvolvimento das etapas da pesquisa científica: habilidades básicas necessárias à investigação científica e processo de pesquisa, coleta e registro de dados. Elaboração, desenvolvimento e avaliação de pré-projeto de trabalhos científicos.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

LUDKE, Menga; ANDRE, Marli. **Pesquisa em Educação: abordagens qualitativas**. São Paulo: EPU, 2013.

ALVES, Rubem. **Filosofia da ciência**. São Paulo, Loyola, 2012.

LUCENA, O. Fábio. **Monografia: arte e técnica da construção**. Ciência Moderna, 2012.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

LAKATOS, Eva Maria; MARCONI, Marina de Andrade. **Fundamentos da Metodologia científica**. 7. ed. São Paulo: Atlas, 2010.

NETTO, Alvim Antônio de Oliveira; MELO, Carina de. **Metodologia da Pesquisa Científica**. 3.ed. Florianópolis: Visual Books, 2008.

ANDRADE, Maria Margarida. **Introdução à Metodologia do Trabalho Científico: elaboração de trabalho de graduação**. 4.ed. São Paulo: Atlas, 2009.

FIGUEIREDO, Nélia Maria Almeida de (Org.). **Método e Metodologia na Pesquisa Científica**. 3.ed. São Caetano do Sul: Yendis, 2008.

GIL, Antonio Carlos. **Como elaborar um projeto de pesquisa**. 4 ed. São Paulo: Atlas, 2009.

PRÁTICA EDUCATIVA VII (MULTICULTURALISMO E EDUCAÇÃO) - EDU6010-2**EMENTA:**

Conceitos de cultura, identidade e diferença. Multiculturalismo: gênese e perspectivas. Igualdade e diferença; universalismo e relativismo. Questões e tensões no cotidiano escolar: gênero, raça, orientação sexual e religião. Educação multicultural. Multiculturalismo e educação: desafios para a prática pedagógica. Os Movimentos sociais na formação e resistência identitária das culturas negra e indígena na realidade brasileira. As diferentes trajetórias dessas culturas desde sua origem histórica à contemporaneidade, no contexto educacional.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

CANAU, Vera Maria. **Didática crítica Intercultural: Aproximações**. Petrópolis: Vozes, 2012.

MOREIRA, Antonio Flavio; CANAU, Vera Maria. **Currículos, disciplinas escolares e culturas**. Petrópolis: Vozes, 2014

SANTIAGO, Mylene C. et Alli. **Educação intercultural: desafios e possibilidades**. Petrópolis: Vozes, 2013.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

CHAUÍ, Marilena. **Cultura e Democracia: o Discurso Competente e Outras Falas**. São Paulo: Cortez, 2010.

CANAU, V. M.; Moreira, A. F. (Orgs.) **Multiculturalismo, Diferenças Culturais e Práticas Pedagógicas**. 9a ed. Petrópolis: Vozes, 2011.

CANEN, A. & SANTOS, A. R. **Educação Multicultural: teoria e prática para professores e gestores em Educação**. Rio de Janeiro: Ed. Ciência Moderna, 2009.

FREYRE, Gilberto. **Casa Grande e Senzala**. Rio de Janeiro: Global, 2011.

RIBEIRO, Darcy. **O Povo Brasileiro**. São Paulo: Cia das Letras, 2012.

LABORATÓRIO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA (LIC) - EDU6045-2

EMENTA:

Aborda aspectos gerais da Iniciação científica e questões metodológicas e de redação científica. Além disso, interpretação de dados pedagógicos, levando à construção de textos científicos (artigos, monografias etc.) e outras forma de comunicação científica. A formação teórico-prática do pedagogo. O domínio de estratégias interdisciplinares. Confecção de material didático. A importância do fator lúdico.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

ALVES, Rubem. **Filosofia da ciência**. São Paulo, Loyola, 2012.
CASTRO, Manuel A. et alii. **Convite ao pensar**. Rio de Janeiro: Tempo Brasileiro, 2014.
MARCONDES, Danilo. **Textos básicos de filosofia e história das ciências: a revolução científica**. Rio de Janeiro: Zahar, 2012.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

DURAND, Guy. **Introdução geral à bioética: história, conceitos e instrumentos**. 4. ed. São Paulo: Edições Loyola, 2012.
FEYERABEND, Paul K. **Ciência, um monstro: lições trentinas**. São Paulo, Autêntica, 2016.
FOUCAULT, Michel. **Subjetividade e verdade**. São Paulo: WMF Martins Fontes, 2016
LOWY, Michel. **Ideologias e ciência social**. 20. ed. Rio de Janeiro: Cortez, 2015.
POPPER, Karl. **A lógica da pesquisa científica**. Trad. Leônidas Hegenberg, Octanny S. da Mota. 2. ed. São Paulo: Cultrix, 2013.

SEMINÁRIOS DE PRÁTICAS INVESTIGATIVAS E DE PROFISSIONALIZAÇÃO - EDU6045-0

EMENTA:

Elaboração de pesquisa fundamentada sob supervisão docente. Estimular no aluno a capacidade de expressão escrita e de elaboração própria. Oportunizar reflexões críticas sobre temas pertinentes relacionados com as linhas de pesquisa do Curso de Licenciatura em Pedagogia.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

RAMALHO, B. L. (Org.). **Formação, Representações e Saberes Docente**: Elementos para se Pensar a Profissionalização dos Professores. 1 ed. São Paulo: Mercado de Letras, 2014.
ROMANOWSKI, Joana. P. **Formação e Profissionalização docente**. São Paulo: Intersaberes, 2012.
SANTOS. E. O. dos. **POLITICAS E PRATICAS DE FORMACAO CONTINUADA DE PROFESSORES DA EDUCACAO BASICA**. 1 ed. Campinas: Paco Editorial, 2014.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

ALVES, Nilda. **Formação de professores: o pensar e o agir**. 2 ed. São Paulo: Cortez, 1993.
NÓVOA, Antonio (Org.). **Profissão Professor**. 2. ed. Porto: Porto, 1992.
PERRENOUD, Philippe. **Escola e cidadania: o papel da escola na formação para a democracia**; tradução: Fátima Murad. Porto Alegre: Artmed, 2005.
PIMENTA, Selma Garrido, GHEDIN, Evandro (Orgs.). **Professor reflexivo no Brasil: gênese e crítica de um conceito**. 3. ed. São Paulo: Cortez, 2005.
WALTER, Garcia e. **Tecnocratas, Educadores e os Dilemas da Gestão**. In: FERREIRA, Naura S. C. e AGUIAR, Márcia Ângela da S. (orgs.) et al. **Gestão da educação Impasses, perspectivas e compromissos**. 6 ed. São Paulo: Cortez, 2008.

8º PERÍODO

COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA II - (TEORIA E PRÁTICA) - EDU6047-4
EMENTA: Coordenação Pedagógica: definições e origens. Coordenação Pedagógica e Cotidiano Escolar. Construtivismo e Coordenação Pedagógica. Uma Variante da Supervisão: a Coordenação Pedagógica. A formação de lideranças participativas e autonomia, face à construção do Projeto Político-Pedagógico da escola.
BIBLIOGRAFIA BÁSICA: ALMEIDA, L.R. de. O Coordenador Pedagógico No Espaço Escolar: Articulador, Formador E Transformador. 1 ed. SP: Edições Loyola, 2015. LOMONICO, Circe Ferreira. Atribuições Do Coordenador Pedagógico. 3 ed. Campinas: Edicon, 2015. RANGEL, Mary. Supervisão pedagógica: princípios e práticas. Campinas: Papirus, 2015.
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR: ARO, Vitor Henrique. Gestão escolar, Democracia e Qualidade de Ensino. São Paulo: Ática, 2010. CARVALHO, Marie Jane Soares. Políticas públicas em educação e dinâmicas de gênero, raça/etnia e classe social. Porto Alegre: 38º Núcleo - CPERGS/SIN, 25 out. 1996/. VEIGA, Ilma Passos Alencastro. (org). Projeto-político-pedagógico da escola: uma construção possível. Papirus, 2002. 14ª edição. PERRENOUD, Philippe. Escola e cidadania: o papel da escola na formação para a democracia; tradução: Fátima Murad. Porto Alegre: Artmed, 2005. WALTER, Garcia e. Tecnocratas, Educadores e os Dilemas da Gestão. In: FERREIRA, Naura S. C. e AGUIAR, Márcia Ângela da S. (orgs.) et al. Gestão da educação Impasses, perspectivas e compromissos. 6 ed. São Paulo: Cortez, 2008.

PROJETO POLÍTICO PEDAGÓGICO: TEORIA E PRÁTICA - EDU6048-4
EMENTA: Dimensões e instrumentos da gestão pedagógica: o planejamento e o Projeto Pedagógico Curricular. O processo de planejamento e suas especificidades: a importância da elaboração de planos, programas e projetos na organização e gestão da escola. A construção coletiva do Projeto Político Pedagógico. As questões curriculares na escola: Os PCNs e a organização curricular.
BIBLIOGRAFIA BÁSICA: PADILHA, Paulo Roberto. Planejamento Dialógico: Como Construir o Projeto Político Pedagógico da Escola; São Paulo: Cortez, 2012. GANDIN, Danilo; GANDIN, Luís A. Temas para um Projeto Político-pedagógico. São Paulo: Vozes, 2012. LÜCK, H. Gestão escolar: uma questão paradigmática. 8ª. Edição. Petrópolis, RJ: Vozes, 2011.
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR: ANTUNES, Ângela. Aceita um conselho? Como organizar o Colegiado escolar Instituto Paulo Freire; São Paulo: Cortez, 2002. GADOTTI, Moacir; Romão, José E. (orgs.). Autonomia da escola da escola: princípios e propostas; São Paulo: Cortez, 2002. SCHEINVAR, Estela; ALGEBAILLE, Eveline (orgs). Conselhos participativos e escola; Rio de Janeiro: DP&A, 2010. VEIGA, Ilma Passos (org.). Projeto Político Pedagógico da Escola: Uma Construção Possível 14ª ed.; Campinas: Papirus, 2006. LIBÂNEO, José Carlos. Organização e gestão da escola. Teoria e Prática 5ª ed., revisada e ampliada; Goiânia: Alternativa, 2008.

POLÍTICAS PÚBLICAS E GESTÃO EDUCACIONAL - EDU6046-2

EMENTA:

As políticas educacionais, a legislação e suas implicações para a organização da atividade escolar. Escolarização. Análise das relações entre educação, estado e sociedade. Estudo da organização da educação brasileira: dimensões históricas, políticas, sociais, econômicas e educacionais. Análise da educação na Constituição Federal de 1988 e a nova Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (Lei 9394/96).

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

ALMEIDA, M. de L. P. (Orgs.). **Estado, Políticas Públicas E Educação**. 1 ed. São Paulo: Mercado de Letras, 2016.

LIBÂNEO, J. C.; OLIVEIRA, J. F. de.; TOSCHI, M. S. **Educação Escolar: políticas, estrutura e organização**. 10 ed. São Paulo: Cortez, 2012.

ROSÁRIO, M. J. A. do; ARAÚJO, R. M. de L. **Políticas Públicas Educaionais**. 2 ed. Alínea, 2011.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

AZEVEDO, J. M. L. de. **A educação como política pública**. 3. ed. São Paulo: Autores Associados, 2004.

BOBBIO, N.; MATTEUCCI, N.; PASQUINO, G. **Dicionário de política**. 5.ed. Brasília: Edunb, 2000. 2 v. ISBN 85-230-0308-8 OLIVEIRA, D. A.; ROSAR, M. de F. F. (Org.). **Política e gestão da educação**. 3. ed. Belo Horizonte, MG: Autêntica, 2010.

GENTILLI, P. A. A.; SILVA, T. T. da (orgs.). **Neoliberalismo, qualidade total e educação: visões críticas**. 13. Ed. – Petrópolis, RJ: Vozes, 2010.

SAVIANI, D. **A nova lei da educação: trajetória, limites e perspectivas**. 11. Ed. Campinas, SP: Autores Associados, 2008.

_____. **Política e educação no Brasil: o papel do Congresso Nacional na legislação do ensino**. 6. ed. São Paulo: Cortez, 2006. 162 p. (Coleção educação contemporânea). SHIROMA, E. O.; MORAES, M. C. M de; EVANGELISTA, O. **Política Educacional**. 4. ed., Rio de Janeiro: Lamparina, 2007.

CONCEPÇÕES BÁSICAS DA ORIENTAÇÃO EDUCACIONAL - EDU6049-2

EMENTA:

Abordagens emergentes em Cultura organizacional dos espaços educativos. A organização do trabalho pedagógico na educação básica em seus diferentes níveis e modalidades de ensino. Instâncias colegiadas. Plano de Desenvolvimento da Educação. Projeto Político Pedagógico (PPP). Currículo, planejamento e avaliação (institucional) em Gestão. Formação continuada nas organizações. Integração Escola, Família e Comunidade.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

COLARES, M.L.I.S., XIMENES-ROCHA, S.H. , COLARES, A.A. (organizadores). **Gestão democrática e projeto político pedagógico**. Curitiba: Ed. CRV, 2015.

FARENZENA, Deina. **Escolas do campo municipais: a gestão democrática e seus entraves, desafios e perspectivas**. Jundiaí, SP: Paco, 2013.

LIBÂNEO, José Carlos; DE OLIVEIRA, João Ferreira; TOSCHI, Mirza Seabra. **Educação Escolar: políticas, estrutura e organização**. São Paulo: Cortez. 10.ed. 2012

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

FERREIRA, N. S. C. & AGUIAR, M. A. da S. (Orgs.). **Para onde vão a orientação e a supervisão educacional?** Campinas: Papyrus, 2002.

GIACAGLIA, L.R.A., e PENTEADO, W.M.A. **Orientação educacional na prática: princípios, técnicas e instrumentos**. São Paulo: Pioneira, 2000.

GANDIN, Danilo. **Planejamento como prática educativa – AEC – Loyola**, 2002.

VASCONCELLOS, C. dos S. **Coordenação do trabalho pedagógico: do projeto político pedagógico ao cotidiano da sala de aula**. São Paulo: Libertad, 2009.

VEIGA, Ilma Passos Alencastro, RESENDE, Lucia Magria G. (org.). **Escola: espaço do projeto político pedagógico**. Campinas: Papyrus, 2016.

ORIENTAÇÃO DE TCC – PED - EDU6051-2**EMENTA:**

O rigor das regras da ciência e os diferentes tipos de conhecimento. Os trabalhos da publicação científica: o texto. O Planejamento. A pesquisa. Os aspectos gráficos da monografia, as citações e as referências bibliográficas (as normas da ABNT).

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

ALMEIDA, M. de S. **Elaboração de projeto de TCC, Dissertação e Tese**. Editora Atlas, São Paulo, 2011.

ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS E TÉCNICAS. **Regras e Normas da ABNT para formatação de trabalhos acadêmicos**. Rio de Janeiro, 2012.

GIL, A. C. **Como elaborar um projeto de Pesquisa**. Editora Atlas, São Paulo, 2012.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

ECO, Humberto. **Como se faz uma tese**. Editora Perspectiva, São Paulo, 2007.

SECAF, V. **Artigo científico- do desafio a conquista - enfoque em teses e outros trabalhos acadêmicos**. 5ª edição, Editora Atheneu, Rio de Janeiro, 2010.

MEDEIROS, J. B. **Redação científica: a prática, fichamentos, resumos e resenhas**. 10ª edição, Editora Atlas, São Paulo, 2008.

LAKATOS, E. M. e MARCONI, M. de A. **Técnicas de pesquisa**. 5ª edição, Editora Atlas, São Paulo, 2002.

SALOMON, D. V. **Como fazer uma monografia**. 12ª edição Editora Martins Fontes, São Paulo, 2010.

PRÁTICA EDUCATIVA VIII (LIBRAS) - EDU6011-4**EMENTA:**

Retrospectiva histórica sobre os surdos, sua cultura, sua identidade, sua comunidade, suas conquistas legais e a legitimação da LIBRAS como língua oficial dos surdos no país. Ensino da LIBRAS no contexto de uma Educação Inclusiva. Noção básica de aspectos linguísticos da LIBRAS, quanto à estruturação e gramática.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

CAPOVILLA, F. C.; RAPHAEL, W. D.; MAURICIO, A. C. L. *Novo Deit-Libras: Dicionário enciclopédico Ilustrado Trilingue da Língua de Sinais Brasileira (Libras) Baseado em Linguística e Neurociências Cognitivas*. 2 vol. Editora EDUSP, 2013.

EDLER, Rosita Carvalho. *Educação inclusiva: com os pingos nos "is"*. 10. ed. Porto Alegre: Mediação, 2015.

GESSER, Audrei. *Libras? Que língua é essa?* São Paulo: Parábola, 2015.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

FERNANDES, Eulalia. *Surdez e bilinguismo*. Porto Alegre: Mediação, 2015.

GLAT, Rosana. *Educação inclusiva: cultura e cotidiano escolar*. Rio de Janeiro: Sette Letras, 2009.

KELLER, Helen. *A história da minha vida*. Rio de Janeiro: José Olympo, 2008.

LIMA, Priscila Augusta. *Educação inclusiva e igualdade social*. São Paulo: Avercamp, 2006.

SÁ, Nídia Regina Limeira de. *Cultura, poder e educação de surdos*. 2. Ed. São Paulo: Paulinas, 2010.

ORIENTAÇÃO ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO (PED – LIC) - EDU6050-1**EMENTA:**

Atividades de docência na Educação Infantil, nos Ensinos Fundamental e Médio de escolas públicas ou particulares, através de observação, coparticipação e participação, a fim de ampliar a visão de sua prática pedagógica e de vivenciar a oportunidade de aplicar seus conhecimentos acadêmicos.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

FREIRE, Paulo. **Pedagogia da Autonomia: saberes necessários à prática educativa.** São Paulo: Paz e Terra, 2011.

PIMENTA, Selma Garrido. **O estágio na formação de professores unidade teoria e prática?** São Paulo: Cortez, 2016.

(Org.). **Saberes pedagógicos e atividade docente.** São Paulo: Cortez, 2012.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

DOURADO, Luiz Fernando. A gestão democrática e a construção de processos coletivos de participação e decisão na escola. IN: FERREIRA, Naura Syria Carapeto; AGUIAR, Marcia Ângela (Orgs.). **Para onde vão a orientação e a supervisão educacional?** 5.ed. Campinas: Papirus, 2008.

GRINSPUN, Miriam Z. (Org.). **Supervisão e Orientação Educacional.** Perspectivas de integração na escola. 4ª.ed. São Paulo: Cortez, 2003.

KUENZER, Acácia Z. Trabalho Pedagógico: da Fragmentação à unitariedade possível. IN: FERREIRA, Naura Syria Carapeto; AGUIAR, Marcia Ângela (Orgs.). **Para onde vão a orientação e a supervisão educacional?** 5.ed. Campinas: Papirus, 2008.

LIMA, Elma Corrêa de. Um olhar histórico sobre a Supervisão. IN: RANGEL, Mary; ALARCÃO, Isabel. **Su supervisão pedagógica: princípios e práticas.** 6. ed. Campinas: Papirus, 2006

PLACCO, Vera Maria de Souza; ALMEIDA, Laurinda Ramalho de. **O coordenador pedagógico e o espaço de mudança.** 2 ed., São Paulo, Loyola, 2002.

ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO - EDU6052-0**EMENTA:**

Vivência de processos de investigação e problematização da realidade de educação, a partir do campo de estágio e dos aportes teóricos da Pedagogia, tendo em vista o desenvolvimento de conhecimentos, habilidades e compromisso inerente à profissão docente. Ênfase no conhecimento da organização do trabalho pedagógico desenvolvido no campo de estágio. Ampliação do desenvolvimento das competências técnica, política e humana do estagiário.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

BIANCHI, Ana Cecília de Moraes et al. **Manual de orientação: estágio supervisionado.** 2. ed. São Paulo: Pioneira, 2012.

KRAMER, Sonia (org). **Profissionais de educação infantil: gestão e formação.** São Paulo: Ática, 2013.

PIMENTA, Selma Garrido. **O estágio na formação de professores: unidade, teoria e prática?** São Paulo: Cortez, 2012.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

BAMBINI, Eliane et al. O Coordenador pedagógico e a formação docente. 3ed São Paulo: Loyola, 2000.

BIANCHI, Ana Cecília de Moraes et al. Manual de orientação: estágio supervisionado. 2. ed. São Paulo: Pioneira, 2002.

FEITEN, Marta Buriola. O estágio supervisionado. 3. ed. São Paulo: Cortez, 2001.

MORIN, Edgar. Os sete saberes necessários à educação do futuro. São Paulo: Cortez, 2005.

PUIG, Josep M. et al. Democracia e participação escolar. 10 ed. Petrópolis: Vozes 2003.