



2023



AVALIAÇÃO
INSTITUCIONAL

FACULDADE SOUZA MARQUES

BOLETIM INFORMATIVO

AUTOAVALIAÇÃO
DOCENTE



Boletim Informativo CPA/FTESM 2023

Autoavaliação Docente

Realizado em 2023, o instrumento de Diagnóstico da IES e Perfil Docente teve como objetivo promover a participação coletiva do corpo docente no processo de Autoavaliação da FTESM. A participação dos docentes em 2023 foi excelente, considerando o percentual de 90%. A adesão do Corpo Docente é resultado da "sensibilização personalizada", realizada pela CPA/FSM, em parceria com a Comunicação/Marketing FTESM, por meio do envio periódico de comunicados institucionais frisando a importância da participação, respondendo ao instrumento proposto. Sendo assim, a Avaliação Diagnóstica da IES e Perfil Docente 2023 exigiu, de todos nós, para que fosse possível a continuidade do trabalho de avaliação institucional interna, expressando com qualidade todo processo avaliativo e participativo que temos obtido nos últimos anos.

**Índice de
Participação
Docentes da IES**

23

90%

Chegar em 2023 com 71% do corpo docente da FSM composto por docentes com titulação de mestrado e doutorado demonstra o quanto a IES vem se empenhando na elevação da qualidade do corpo docente.

**Docentes com titulação Stricto
Sensu**

71%

Em relação ao regime de trabalho, cerca de 73% do corpo docente da FTESM trabalha em regime de tempo parcial ou integral. Chamamos a atenção para o fato de que 48% dos docentes atuam na IES há mais de 11 anos, o que remete à estabilidade do corpo docente na Instituição. É relevante afirmar que 20% do corpo docente é formado por ex-alunos da FTESM, o que evidencia o quanto a Instituição valoriza os seus egressos para a composição do seu corpo docente.

Observa-se que mais de 80% dos professores produziu algum tipo de material didático ou científico nos últimos 3 anos, evidência do cuidado e dedicação dos docentes na produção científica e circulação do saber. Ressaltamos, também, que 100% do corpo docente participa de programas de formação continuada promovidos pela própria IES ou por outras instituições.

Em relação à participação em eventos, cerca de 86% declara ter participado no último ano das atividades de extensão na FSM. Esse fato demonstra o fortalecimento da área de extensão na IES e o crescente interesse dos docentes em participar de atividades acadêmicas articuladas ao ensino. Mais de 51% dos respondentes afirmaram participar de programas de Monitoria ou Iniciação Científica, o que vem crescendo nos últimos anos, indicando que o número de professores envolvidos nesses programas vem aumentando a cada ano.

Boletim Informativo CPA/FSM - 2023

Avaliação da Instituição

A análise desses dados segue a metodologia de tendências, considerando os Índice de Satisfação (IS) e Índice de Crítica (IC). As respostas aos itens foram agrupadas em categorias, de modo a possibilitar tanto a visão de conjunto, quanto a visão dos aspectos específicos, que tornam a visão do desempenho acadêmico o mais concreto e particular possível, organizadas em 5 eixos, evidenciando a média dos últimos três anos.

Foram avaliados 04 indicadores referentes ao **EIXO I - PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL**, todos apresentaram IS superior a 90%. Apresentamos, abaixo, a média de IS e IC desses quesitos

EIXO I	IS	IC
PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL	92%	8%

A partir desse dado, observa-se que os docentes consideram o processo de Autoavaliação Institucional atende às necessidades institucionais, como instrumento de gestão e de ação acadêmico-administrativa de melhoria institucional. Podemos observar a participação constante desse segmento da comunidade acadêmica. Isto demonstra o alinhamento e a participação do corpo docente da FTESM nos debates e na operacionalização das políticas dedicadas ao ensino, às práticas investigativas e à extensão, bem como às suas formas de gestão que se mantiveram ativas durante o ano de 2023.

EIXO II	IS	IC
DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL	95%	5%

Todos os 3 índices do **EIXO II - DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL** receberam IS superior a 95%, o que nos permite observar que os docentes reconhecem a missão, os objetivos, as metas e os valores da instituição expressos no Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI), articulados às políticas internas (de ensino, práticas investigativas e extensão) e ações por meio dos projetos de responsabilidade social.

Outro indicador importante apresentado nesse eixo corresponde aos canais de Comunicação Interna e Externa. Chamamos atenção para a avaliação positiva que esses índices obtiveram, principalmente no que diz respeito aos Canais de Comunicação Interna e Externa (98%), considerando o investimento e aperfeiçoamento na Comunicação Social da IES com a comunidade acadêmica e o seu entorno, com a reformulação do site, ampliação do escopo de atuação nas redes sociais e os informativos sobre os eventos acadêmicos, ações de responsabilidade social, ações desportivas e das atividades de monitoria, iniciação científica, entre outras.

EIXO III	IS	IC
POLÍTICAS ACADÊMICAS	93%	7%

Boletim Informativo CPA/FTESM 2023

No **EIXO III - POLÍTICAS ACADÊMICAS**, os docentes da FTESM avaliam positivamente. Ressaltamos, principalmente o IS acima de 94% em relação às ações acadêmico-administrativas para ensino e práticas investigativas e extensão estimuladas por meio de programas de bolsas. Isso mostra que a IES busca, constantemente, incentivar programas de Iniciação Científica e Iniciação à Docência.

EIXO IV	IS	IC
POLÍTICAS DE GESTÃO/AMBIENTE ORGANIZACIONAL	94%	6%

Os indicadores referentes ao **EIXO IV - POLÍTICAS DE GESTÃO E AMBIENTE ORGANIZACIONAL** obtiveram IS superior a 94%, o que mostra que os docentes aprovam o trabalho de gestão que vem sendo feito pela IES, referente à autonomia dos colegiados e produção e distribuição de material didático.

EIXO V	IS	IC
INFRAESTRUTURA	95%	5%

Os docentes da FTESM avaliaram positivamente o **EIXO V - INFRAESTRUTURA DA IES**, (IS de 95%), as condições de acessibilidade (IS de 98%). Ressalte-se que, entre outras ações, a Administração Superior da FTESM vem implementando uma série de ações com vistas a melhorar as condições de acessibilidade na instituição, desde a instalação do piso tátil, de sinalizações em braille nas placas de identificação dos setores da instituição.

Considerações Finais

Sem a participação dos professores, a Avaliação Institucional torna-se meramente burocrática, sem trazer as consequências esperadas ao cotidiano da vida acadêmica. Ao assumir a corresponsabilidade na condução do processo avaliativo, os professores poderão perceber o reflexo dessa postura, no exercício da prática pedagógica que se traduz no cumprimento da principal missão institucional: O Ensino de Qualidade. Consideramos, portanto, satisfatória a Avaliação Diagnóstica da IES e Perfil Docente, tendo em vista o envolvimento dos professores, junto a IES e cursos. Também podemos ressaltar a participação efetiva dos docentes por meio dos Núcleos Docentes Estruturantes - NDEs, dos diferentes cursos da FSM, as participações nos colegiados e conselhos, o que reforça a importância da atuação docente para as melhorias do curso e avanço das propostas do PDI.

“Os três pontos cardeais da vida são: a esperança, que a ilumina; a certeza, em que se apóia; a fé, que a conduz”.

Prof. José de Souza Marques



Conheça o **CPApp FTESM.**

Tudo sobre as **autoavaliações**
na palma da sua mão.



CPA | AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL



Baixe o CPApp

http://galeria.fabricadeaplicativos.com.br/cpapp_ftesm

